

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. d. sprendimu Nr.

TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS”

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-21 Nr. _____

(data)

Tauragė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas 2014–2018 metams. Iškeltas strateginis tikslas – orus, smalsus, sveikas, kūrybiškas, bendraujantis ir bendradarbiaujantis, sėkmingai besiuogdantis, pasiekęs optimalios fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo brandos, gebantis adaptuotis kintančioje aplinkoje vaikas.

Lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimui kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Strateginio plano įgyvendinimas vyksta sklandžiai, tarp strateginio plano ir metinio veiklos planų yra dermė, vyksta kryptingas veiklos tęstinumas, įgyvendinamos iš esmės visos suplanuotos priemonės. Visos, strateginiame plane numatytos priemonės įgyvendintos, ruošiamas naujas 2019-2023 metų strateginis įstaigos veiklos planas.

Mokyklos vadovo veikla įgyvendinant metinį veiklos planą

Pagrindinis tikslas – telkti lopšelio-darželio bendruomenę išsikeltų uždavinių įgyvendinimui. Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, teikti jiems pagalbą, efektyviai panaudoti išteklius ugdymo(si) aplinkai kurti ir ugdymo(si) kokybei užtikrinti. Vadovo veiklos uždaviniai neatsiejami nuo įstaigos išsikeltų, prioritetų, tikslo ir veiklos uždavinių.

Prioritetai:

1. Veiklos kokybė.
2. Emocinis intelektas.
3. Emocinė sveikata.

Tikslas: Siekti veiklos kokybės tobulinant ugdymo(si) procesą ir darbuotojų kompetencijas, lavinant emocinį intelektą, kuriant veiklai palankią emocinę aplinką ir sąmoningą bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą

2. Lavinti emocinį intelektą.
3. Kurti saugią emocinę aplinką, stiprinti emocinę sveikatą.
4. Tobulinti profesines kompetencijas.
5. Kurti sąmoningą bendruomenę.

2018 m. veiklos plane buvo numatytos priemonės, kurios padėjo įgyvendinti išsikeltus uždavinius. Direktorė, kaip veiklos plano rengimo grupės vadovė, ne tik vadovavo šio plano rengimo procesui, bet ir koordinavo jame numatytų priemonių įgyvendinimą. Tuo tikslu pasitelkė nuolat veikiančias ar konkrečių priemonių įgyvendinimui sudarytas darbo grupes bei komandas: metodinę tarybą, metodinę grupę, vaiko gerovės komisiją, renginių organizavimo komandas ir kt. Kai kurias užduotis delegavo atitinkamos srities specialistams.

Tobulinti ugdymo(si) procesą ir pedagogų kompetencijas

Ugdymo(si) turinio planavimas (metinių ir savaitinių ugdymo(si) planų rengimas. Ilgalaikiai ugdymo planai kuriami rugsėjo – gruodžio ir sausio – birželio mėnesiams. Planuose numatoma mėnesio tematika ir temos kiekvienai savaitei, šventiniai renginiai, akcijos, įstaigoje įgyvendinami projektai, prevencinės programos ir sąveika su šeima. Ilgalaikiai planai aprobuojami metodinėje taryboje. Savaitiniuose planuose tema išplėtojama, numatoma įstaigoje dirbančių specialistų užsiėmimai vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, fiksuojami vaikų ir tėvelių pasiūlymai veiklai. Savaitės pabaigoje – veiklos refleksija.

Ugdymo(si) procese naudojamos IT interaktyvios ugdymo priemonės – SMART lenta, grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, projektoriais, mobiliais ekranais, kas leidžia grupėse naudotis internetu, žiūrėti filmus, naudoti edukacines programėles, salėje įrengtos interaktyvios grindys, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymo procese naudojamos interaktyvios „bitutės“.

Du kartus metuose vertinama vaikų pažanga ir pasiekimai, viskas fiksuojama internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. 2018-06-08 – 2018-06-22 buvo vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų apklausa (pagal apklausos atlikimo sertifikatą) apie vaikų pasiekimus ir pažangą.

Išvados: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individuali patirtis ir žinios atitinka numatytus ugdymo prioritetus pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Su tėvais tariamasi dėl vaiko ugdymosi rezultatų, ugdymo proceso organizavimo, atsižvelgiant į jų lūkesčius bei individualias vaikų galias. Nuolat vertinti vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, rezultatus naudoti planuojant ugdymo turinį, individualų darbą su vaikais.

Darželio grupėse ir kieme sudarytos palankios sąlygos vaikams kurti, ieškoti, atrasti, tirti. 2018 m. vasario 28 d. įstaigoje buvo organizuotas seminaras „Mažųjų tyrėjų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ Seminaro metu išklaudyta teorinė medžiaga ir atliktos praktinės

užduotys. Buvo organizuotos patirtinio ugdymo(si) veiklos vaikams grupėse ir lauke (tyrinėjimai ir eksperimentai).

Visi pedagogai išklausė seminarą „Motyvuojantis kūno kultūros užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikai“ ir patobulino profesines ir specialiąsias kompetencijas.

Sausio mėn. metodinės grupės susirinkimo metu organizuota diskusija tema „Kaip valdyti vaiko pyktį ir koreguoti netinkamą elgesį?“

Nuolat bendradarbiaujame su PPT dėl rekomendacijų ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Darželyje taikomas kalbos ugdymo modelis pagal tarptautinį projektą „Laimingas vaikas“. Nuolat teikiama logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba vaikams, turintiems specialiuosius poreikius.

Mokslo metų pabaigoje pedagogai pildė savianalizės anketas ir atsiskaito individualiai vadovui. 2018 m. spalio mėn. įstaigoje vyko švietimo ir sporto skyriaus inicijuota patikra „Veiklos kokybės analizė“. Veiklos kokybė įvertinta gerai.

Emocinis intelektas.

Siekiant stabilumo ir pasitikėjimo savimi, mokytis valdyti savo jausmines reakcijas, pozityviai jausti, išsilaisvinti iš negatyvių emocijų. Šiam tikslui įgyvendinti pedagogai turėjo galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Emocinio krūvio pedagoginiame darbe valdymas“, aštuonių dalių seminare „Pedagogų emocinio intelekto ugdymas“, įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, nuo 2018 metų sausio mėnesio iki 2018 metų gruodžio mėnesio įstaigoje buvo įgyvendinama prevencinė programa šeimai „EBRU“, ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, vyko nuolatinis darbas su elgesio ir emocinių sunkumų turinčiais vaikais, pagalba jų šeimoms ir pedagogams. Lankstinukai lopšelio-darželio stende apie emocinį intelektą.

Emocinė sveikata.

Kasdien pagal grupės dienos ritmą ir pagal specialistų darbo planus vyksta sveikatinimo priemonių įgyvendinimas: dienos ritualų kūrimas, fizinis aktyvumas, aromaterapija, muzikos terapija, pasakų terapija, vaistažolių arbatos su medumi.

Parengtas lankstinukas apie emocinės sveikatos stiprinimą, kuris patalpintas informacinėje lentoje, visiems prieinamoje vietoje.

Iki birželio mėnesio pabaigos buvo teikiama individuali psichologo pagalba vaikui ir šeimai. Sveikatos priežiūros specialistė reguliariai vedė valandėles vaikams grupėse apie sveiką gyvenseną. Socialinis pedagogas teikė individualią pagalbą vaikams turintiems adaptacijos problemų. Adaptacijos rezultatai buvo aptariami mokytojų taryboje. Mokslo metų eigoje buvo organizuojami edukaciniai, kultūriniai, sveikatinimo renginiai lopšelio-darželio kolektyvui. Kasmet kovo mėnesį organizuojama „Veiksmo savaitė „Be patyčių 2018“.

2018-10-12 vyko įstaigos mikroklimato tyrimas, kurį iniciavo Tauragės rajono švietimo skyrius. Išvada – mikroklimatas įstaigoje geras.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Įdiegti elektroninę dokumentų valdymo informacinę sistemą (eDVS)	eDVS įdiegimo iniciavimas ir organizavimas. Lopšelio-darželio veiklos dokumentų valdymas naudojant eDVS	Iki 2018-03-30 sudaryta sutartis dėl eDVS paslaugos. Iki 2018-04-30 paskirtas darbuotojas, atsakingas už dokumentų valdymą sistemoje. Iki 2018 m. gruodžio mėn. pasiekta, kad eDVS dokumentai valdomi be trikdžių.	Patvirtinta direktoriaus 2018 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V- 20 .
Bendradarbiauti su darbo taryba.	Bendradarbiavimo su darbo taryba sutarties inicijavimas, derinimas ir pasirašymas.	Iki 2018-04-30 susitikta su darbo tarybos nariais ir susitarta dėl bendradarbiavimo galimybių. Iki 2018-05-31 suderinta ir pasirašyta bendradarbiavimo su darbo taryba sutartis.	Darbo tarybos posėdžio protokolas 2018 m. vasario 6 d. DK-1
Inicijuoti IT naudojimą ugdymo procese.	Esamos būklės dėl IT panaudojimo ugdymo procese įšivertinimas, kompetencijų tobulinimas ir pritaikymas.	Iki 2018-05-31 įšivertinta, kokia dalis pedagogų ir kaip dažnai naudojami IT. Iki 2018-06-31 pedagoginėje bendruomenėje susitarta dėl IT panaudojimo kompetencijų tobulinimo žingsnių. 2018 m. spalio mėn. kiekvienas pedagogas praveda po vieną veiklą, kurios metu taiko IT	Metodinės grupės susirinkimo protokolas 2018 m. lapkričio 19 d. Nr. V- 9

Sukurti vaikų saugaus eismo mokymo programą bei organizuoti mokymus vaikams įrengtoje aikštelėje.	Sukurta ir įgyvendinama vaikų saugaus eismo mokymo programa.	2018-06-01 suorganizuotas viešas vaikų vairavimo mokymo aikštelės atidarymas.	Atidarymo metu užfiksuotos akimirkos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje ldazuoliukas.lt ir www.facebook.com/Taurages-lopšelis-darželis-Ažuoliukas
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nesukurta ir neįgyvendinama vaikų saugaus eismo mokymo programa. Neparengtos vaikų saugaus eismo ir vairavimo mokymo aikštelės naudojimosi taisyklės.	Neradome partnerių, kurie norėtų padėti rengti saugaus eismo mokymo programą. Direktorius išėjimas iš užimamų pareigų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atidarytos 2 ankstyvojo amžiaus vaikų grupės Tauruose. Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, žaislais, indais, patalyne, švaros palaikymo priemonėmis.	Patenkinti 30 tėvelių prašymai dėl vaikų ugdymo(si) mūsų lopšelyje-darželyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas Benjamina Karmazinienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

20190723