

TAURAGĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“  
Direktorės Viktorijos Paulauskienės  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020- 01 -15 Nr. 1  
Tauragė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Tauragės lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ 2019-2024 m. strateginį planą ir 2019 metų veiklos planą buvo numatytos kryptys :

**1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas kiekvienam vaikui.** Pedagogai veiksmingai taikė inovatyvius metodus ugdymo(si) procese. Susitarus grupių mokytojoms dėl bendradarbiavimo, darželyje susiformavo 7 sėkmingos patirties kolegų partnerystės tinkliukai. Inovatyvaus metodo taikymo sklaida ir refleksija buvo vykdoma 15 atvirų veiklų metu kolegų partnerystės tinkliukuose. Visi - 21 pedagogas mokytojų taryboje dalijosi išvalgomis „Kaip sieksiu ugdymo(si) kokybės su ugdytiniais“. Du kartus metuose individualiai su tėvais aptariama kiekvieno ugdytinio pasiekimai ir pažanga 18 sričių pagal vaiko pažangą nusakančius žingsnius, tai leido numatyti žinių ir supratimo, gebėjimų ir nuostatų raidą, individualizuoti ugdymo procesą. Kasdieninė vaikų veikla planuojama numatant konkrečius vaikų ugdymosi rezultatus. Rezultatai fiksuojami IS sistemoje „Mūsų darželis“. Atliktos tėvų apklausos metu 88,6 % respondentų patenkinti vaikų pasiekimais ir gaunama informacija bei ugdymo(si) kokybę. Sėkmingai įgyvendinamos tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ veiklos. Mokytojų iniciatyva „Kiškučių“ grupėje įrengta ankstyvosios kalbos lavinimo edukacinė siena. Kiekvieną savaitę grupės mokytojai tikslingai taikė šiuolaikines technologijas : IKT, interaktyvias grindis salėje, šviesos stalus, edukacines bitutes - robotus. Buvo įsigyti 3 kompiuteriai, 5 projektoriai, 5 ekranai, įrengta stacionari nauja multimedia įranga 4 grupėse, salėje. Laimėjus paraiškų konkursą įsigytas 3 D spausdintuvas. Vyksta mokytojų kolegialus mokymasis taikant IKT ir kitas interaktyvias priemones. Vykdam patirtinio ugdymo plėtrą suburta STEAM komanda dalijasi idėjomis bendruomenėje, mokytojų taryboje, darželio taryboje, atlieka parengiamuosius darbus, kad darželis taptų STEAM mokyklų tinklo nare. Žaliojoje šiltnamio laboratorijoje vaikai vykdė jaunojo tyrėjo veiklas. Sėkmingai įgyvendintas savivaldybės finansuotas projektas „Mažieji tyrinėtojai“. Įsigyta priemonių, metodinės literatūros vaikų pažintiniams tyrinėjimams, eksperimentams, bandymams. Siekiant efektyvinti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams sudaryta darbo grupė parengė pagalbos teikimo vaikams modelio aprašą. Atlikto veiklos kokybės įsivertinimo tėvų apklausos duomenimis 72 % respondentų teigė, kad pagalba vaikams teikiama laiku ir kvalifikuotai. Savivaldybei skyrus lėšų steigti 0,25 et. logopedo, 1,5 et. mokytojo padėjėjo darbui su specialiųjų poreikių vaikais, įdarbinti 2 darbuotojai padeda mokytojams veiksmingiau organizuoti ugdymo(si) procesą. Įsigyta reikalingų priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.

**2. Bendradarbiavimo kultūros plėtotė.** Visa darželio bendruomenė aktyviai ir sutelktai balandžio mėnesį kūrė įstaigos viziją, strategiją, išsakė lūkesčius naujam 2019-2024 m. strateginiam planui. Kiekvienos grupės vaikučiai iliustravo idėjas, jas pristatė salėje. Visos kūrybiškos vizijų idėjos kuriant šiuolaikinį darželį pristatytos bendruomenei, viešai eksponuotos,

aptartos mokytojų taryboje, darželio taryboje. „Svajonių sodelio“ vizijos idėja buvo iš karto pradėta įgyvendinti – tėvai, vaikai, darbuotojai savo dovanotais vaismedžiais, vaiskrūmiais pasodino sodelį. Taip buvo įkurta nauja stebėjimo ir potyrių erdvė lauke. Bendruomenė sėkmingai stiprina partnerystės tinklus ir dalijosi gerąja patirtimi su respublikos „Ažuoliuko“ sambūrio įstaigomis organizuodama 2019 – 04 – 16 respublikos seminarą – konferenciją „Inovacijos ugdant šiuolaikinį vaiką“. L-d „Ažuoliukas“ 10 pedagogų dalijosi gerąja patirtimi: vedė seminarą, atviras veiklas grupėse, skaitė pranešimus, dalyvavo konferencijos refleksijoje, aptarė veiklų kryptis. Bendradarbiaujant su UAB „Biceda“ darželio komanda parengė saugaus eismo ir vairavimo mokymo programą, kurią įgyvendina 8 grupės. Stiprinant vaikų saugaus elgesio įgūdžius pedagogai kartu su socialiniais partneriais (Tauragės policijos komisariatas, UAB „Biceda“, Tauragės PPT) organizavo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų saugaus eismo šventę „Raudona – stoka, geltona – laukas, žalia – per gatvę drąsiai trauk“. Renginyje dalyvavo visų miesto darželio komandos bei Tarailių progimnazijos ikimokyklinukai. Sudarytos 2 darbo grupės įtraukiant darželio tėvus į vidaus ir lauko edukacinių erdvių, aplinkų atnaujinimą. Tėvai aktyviai dalyvavo talkoje sodinat tujų alėją, atliko geodezinius matavimus, parengė projektą įrengiant lauko erdvėje žaliąjį labirintą, relaksacijos kampelius, priemonės grupėse. Stiprinant vaikų šeimų įtraukimą į ugdymo(si) procesą darželio tėvų komitetas organizavo atvirų durų mėnesį tėvų idėjoms įgyvendinti „Mes – kartu“. Kiekvienos grupės tėvai įgyvendino idėjas, kurios grupės vaikams suteikė naujų potyrių ir atradimų (iš viso 44 idėjos). Šeimos klubas telkdamas tėvų bendruomenę organizavo sveikatingumą skatinančią Šeimos dienos paminėjimą, salėje, prieš žiemos šventes, įrengė stebuklingą Klajūno pilį, inicijavo tėvų ir vaikų Kalėdinę edukacinę išvyką į Plungės M. Oginskio dvaro rūmus. Bendradarbiaudami stiprinome susitarimų kultūrą – buvo parengta 10 tvarkų, aprašų, taisyklių, kurios aptartos, suderintos pagal reikiamybę su mokytojų taryba, darbo taryba, darželio taryba.

**3. Mokykla, kaip nuolat besimokanti organizacija.** Tikslingai vyko visų 21 pedagogo, 3 pagalbos specialistų ir vadovo pokalbis – dialogas metų veiklos rezultatams aptarti, susitarti dėl tobulintinų veiklos kryptių, patirties sklaidos, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. Sėkmingai, inovatyviai patirčiai skleisti 7 partnerystės tinkliukuose praveisti 15 atvirų užsiėmimų. Aktyviai ir kūrybiškai 15 pedagogų dalijosi idėjomis grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginio 9 metodinės grupės susirinkimuose. Darželio logopedė dalijosi sėkminga patirtimi 4 tarptautinėse konferencijose, 11 mokytojų vykdė patirties sklaidą respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferencijose. Vyko kolegialus mokymasis IKT taikymo ir kt. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 6 d. per metus, darželyje mokytojų padėjėjoms buvo organizuotas psichologo seminaras „Mokytojo padėjėjos komandinis darbas grupėje ugdant vaikus“. Tėvams buvo skaityti pranešimai apie sėkmingą vaikų adaptaciją, ankstyvosios kalbos lavinimą. 3 įstaigos pedagogai dalyvauja tęstinėse persikvalifikavimo studijose. Pedagogai vadovavo 3 studentų praktikoms.

**4. Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas.** Darželio bendruomenė su socialiniais partneriais atsakingai puoselėja tautiškumo ir pilietiškumo idėjas – „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Tauragės miesto šventė; etninės kultūros – projektas „Su senoliais kartu pakeliaukime metų ratą“, šviesi, paslaptinga ir užburianti kasmetinė Rasos šventė, aktyvi „Šeimos diena“ ir kt. Sėkmingai įgyvendinama tarptautinė socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, tolerancijos renginiai: „Ažuoliuko mes vaikai“, akcija „Apkabink draugą savo“ ir kt. Į ugdymo procesą veiksmingai integruojamos Lietuvos sveikata

stiprinančių mokyklų tinklo (10 renginių), gamtosauginės idėjos – projektas „Apkabinkime žemę gerais darbais“, „Žemės diena“, tarptautinė akcija „Darom“ „Žalioji palangė“, „Žemės pėda“ ir kt. Gavus papildomai lėšų suremontuoti 5 vaikiški elektromobiliukai, kuriuos į Kauną nuvežė ir parvežė be užmokesčio Tauragės autobusų parkas. Skyrus savivaldybei lėšų ir siekiant užtikrinti vaikų saugumą vidaus patalpose įrengti visų langų ribotuvai. Vykdoma kasmetinė lauko įrengimų patikra. Vasarą atlikti 2 grupių patalpų, rūbinėlių, darželio salės atnaujinimo ir IKT įrengimo darbai. Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui už papildomai skirtas lėšas – 4 733 Eur. įsigyta motorika, judesių koordinacija, kūrybiškumą lavinančių priemonių, žaislų, baldų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos atitikimas numatytiems pasiekimų aprašo kriterijams, nuostatoms.	Du kartus per metus (iki birželio 1 d. ir iki gruodžio 1 d.) atlikta kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos analizė ir rezultatai aptariami su tėvais pagal pasiekimų apšauką sukaupimą medžiagą. Iki gruodžio 1 d. atliktos tėvų apklausos metu 60 proc. respondentų bus patenkinti savo vaikų pasiekimais ir gaunama informacija apie vaikų daromą pažangą.	Du kartus per metus (iki birželio 1 d. ir iki lapkričio 1 d.) grupėse atlikta kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos analizė, individualiai su tėvais aptarta kiekvieno ugdytinio pasiekimai ir pažanga 18 sričių pagal vaiko pažangą nusakančius žingsnius ir pasiekimų apšauką sukaupimą medžiagą. Tai įgalino numatyti žinių ir supratimo, gebėjimų ir nuostatų raidą, individualizuoti vaikų ugdymo(si) procesą. Rezultatai fiksuojami IS „Mūsų darželis“. Atliktos tėvų apklausos metu 88.6 proc. respondentų patenkinti vaikų pasiekimais, ugdymo kokybe ir gaunama informacija apie vaikų daromą pažangą. Duomenų analizė pateikta ir aptarta mokytojų

			taryboje, darželio taryboje.
	<p>Pedagogų veiksmingų ugdymo metodų taikymas, dalinimasis sėkminga patirtimi, reflektavimas apie vaikų ugdymo kokybę ir veiksmingumą metodinėje taryboje.</p>	<p>Iki gruodžio 1 d. pedagogai praves 10 atvirų užsiėmimų, 10 pedagogų patirtimi pasidalins lopšelių – darželių „Ažuoliukas“ sambūrio konferencijoje „Veiksmingiausias ugdymo metodas“, skirtoje LR pedagogams. 20 pedagogų savo įžvalgas pristatys metodinėje taryboje.</p>	<p>Grupių mokytojos, susibūrusios į 7 sėkmingos patirties kolegų partnerystės tinkliukus pravedė 15 atvirų veiklų grupėse taikant veiksmingą, inovatyvų metodą. Vyko stebėto užsiėmimo refleksija kūrybiškai taikant patirtį. Sudaryta darželio darbo grupė organizavo respublikos „Ažuoliukų“ sambūrio veiksmingiausio ugdymo metodo konferenciją „Inovacijos ugdant šiuolaikinį vaiką“: 10 darželio mokytojų dalijosi patirtimi, 1 pedagogė vedė seminarą. Visi pedagogai (21) dalijosi įžvalgomis mokytojų taryboje „Kaip sieksiu ugdymo kokybės su ugdytiniais“. Buvo aptarti pedagogų taikomi veiksmingi metodai, pasiekimų ir pažangos vertinimas, šiuolaikinių technologijų tikslingas taikymas, tėvų informavimas apie vaiko pažangą, kaip stiprinamas bendradarbiavimas su šeima. Logopedė dalijosi patirtimi 4</p>

	<p>Komandos naujo pagalbos teikimo ugdytiniams modelio sukūrimas.</p>	<p>Parengtas, patvirtintas ir pradėtas diegti pagalbos teikimo ugdytiniams modelis.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. atliktos tėvų apklausos metu 50 proc. respondentų patvirtins, kad pagalba vaikams teikiama laiku ir kvalifikuotai.</p>	<p>tarptautinėse konferencijose, 1 mokytoja skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Pažink. Atrask. Patirk“.</p> <p>Sudaryta darbo grupė parengė pagalbos ugdytiniams teikimo modelio aprašą, kuriam prieš patvirtinant buvo pritarta mokytojų taryboje, darželio taryboje. Darželio pagalbos specialistai konsultuoja pedagogus planuojant individualias specialiųjų poreikių vaikų veiklas, padeda įsivertinti pažangos pokytį. Tris kartus per metus VGK aptariami specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pasiekimai, pažangos pokytis, taikomų metodų, bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumas. Veiksmingai sprendžiant problemas bendradarbiaujama su Tauragės PPT. Darželio logopedė vedė tėvams mokymus „Ankstyvosios kalbos lavinimas“.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo tėvų apklausos duomenimis 72 proc. tėvų patvirtino, kad pagalba teikiama laiku ir kvalifikuotai.</p>
<p>Užtikrinti vaikų saugaus eismo mokymą įrengtoje</p>	<p>Komandos saugaus eismo ir vairavimo mokymo programos</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. parengta ir patvirtinta saugaus eismo</p>	<p>Padedant savivaldybei darželis turi šiuolaikišką įrengtą</p>

<p>saugaus eismo aikštelėje.</p>	<p>parengimui sutelkimas, parengtos saugaus eismo ir vairavimo mokymo programos patvirtinimas ir vykdymas.</p>	<p>ir vairavimo mokymo programa. Iki rugsėjo 1 d. parengta ir patvirtinta saugaus eismo aikštelės naudojimosi tvarka ir nuolat tikslinamas mokymų aikštelėje grafikas. Nuo rugsėjo 1 d. vykdoma saugaus eismo ir vairavimo mokymo programa 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>saugaus eismo aikštelę. Sudaryta saugaus eismo komanda, bendradarbiaudama su UAB „Biceda“ parengė saugaus eismo ir vairavimo mokymo programą, kuri buvo aptarta mokytojų taryboje, darželio taryboje ir patvirtinta. Parengta ir patvirtinta saugaus eismo aikštelės naudojimosi tvarka, naudojimosi aikštele grafikas, kuris tikslinamas iškilus būtinumui. Saugaus eismo ir vairavimo mokymo programa vykdoma 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Gavus papildomai lėšų suremontuoti 5 vaikiški elektromobiliukai, nupirkti 2 nauji, iš viso turime 12 automobiliukų vaikų praktiniam saugaus elgesio ir vairavimo įgūdžių ugdymui. Vykdančią programą darželio saugaus eismo komanda organizavo rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų saugaus eismo konkursą - šventę. Renginio socialiniai partneriai ir rėmėjai: Tauragės savivaldybė, UAB „Biceda“, Tauragės policijos komisariatas, Tauragės PPMC. Vykdo renginio refleksija, įsivertinimas, aptarta vaikų saugaus elgesio</p>
----------------------------------	--	--	--

			ir vairavimo įgūdžių bendradarbiavimo stiprinimo galimybes, užsiėmimuose su vaikučiais dalyvaujant UAB „Biceda“, policijos komisariato darbuotojams. Gavus papildomai lėšų atnaujinta saugaus eismo aikštelės iškaba, nupirkta pūtikas aikštelės dangai prižiūrėti.
Įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.	Aktyvus tėvų dalyvavimas įstaigos veiklose, taip pat ugdymo(si) procese, teikiami siūlymai, idėjos.	Kartą per ketvirtį įvykę aktyvūs tėvų susirinkimai idėjoms generuoti, problemoms spręsti. Iki kovo 31 d. įrengti nuolat veikiantys tėvų idėjų bankai kiekvienoje grupėje. Iki birželio 1 d. surengta atvirų durų savaitė darželyje. Iki gruodžio 1 d. tėvų pagalba įgyvendinti 3 aplinkų ir erdvių atnaujinimo projektai.	Stiprinant veiksmingą bendradarbiavimą ir telkiant tėvus darželio strategijos kūrimui kovo 21 d. vyko tėvų forumas idėjoms generuoti. Tėvai pateikė idėjas, įžvalgas, siūlymus dėl darželio vizijos, vertybių, strateginių prioritetų, veiklos, aplinkos tobulinimo. Grupėse įrengti tėvų idėjų bankai. Balandžio mėnuo buvo paskelbtas atviru mėnesiu įstaigos strategijos kūrimui, idėjų pristatymui. Grupių tėvai aktyviai su vaikučiais kūrė darželio viziją, iliustravo. Vizijos idėjos pristatytos bendruomenei, viešai eksponuotos vaikų darbų erdvėje. Viena iš pateiktų vizijų – „Svajonių sodelis“ buvo nedelsiant pradėta įgyvendinti padedant ir tėvams. Gegužės mėnesį tėvai dalyvavo apklausoje dėl ugdymo proceso kokybės. Tėvai įvertino

darželio stiprybes, įvardijo kokias ir kaip veiklos sritis reikėtų tobulinti, kaip efektyvinti tarpusavio bendradarbiavimą. Organizuoti du bendri tėvų susirinkimai: 1. „Pasirengimas sėkmingai vaikų adaptacijai“. 2. „Vaikų ankstyvosios kalbos lavinimas“. Lapkričio mėnesį naujai išrinkto darželio tėvų komiteto lyderiai pakvietė tėvų bendruomenę įsitraukti į mėnesio veiklas „Gruodis – atvirų durų mėnuo tėvų idėjoms įgyvendinti „Mes kartu“. Įgyvendintos 44 idėjos grupėse – edukacinių priemonių, žaisliukų gaminimas, pasiūtos palapinės vaikų poilsiui, kūrybinei veiklai, sukurtas pojūčių takelis „Švelnu – šiurkštu“, meduolių dekoravimas, įrengtas relaksacijos kampelis, eksperimentiniai darbeliai, pasakos vaidinimas, žvakutės iš vaško gamyba, kitų edukacinių veiklų grupėje organizavimas. Tėvai padėjo projektuojant, įrengiant ir apsodinant žaliąjį labirintą, sodinant „Tujų alėją“, parūpino sodinukų ir padėjo pasodinti vaismedžius, vaiskrūmius sodelyje,



			įrengė 3 grupėse relaksacijos kampelius.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priešmokyklinio ugdymo grupių reorganizavimas į ikimokyklinio ugdymo grupes. (Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2019-04-16 sprendimas Nr.1-161).	2 grupių ugdymo aplinka pertvarkyta į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo, 5 ikimokyklinio ugdymo grupėms: nupirka edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, atlikti 2 grupių remonto darbai Į naujas grupes iš viso priimta 82 vaikai.
3.2. Parengtas Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų ugdymo dienų lankomumo apskaitos aprašas (direktorius 2019-11-20 įsakymas Nr.V-128).	Aprašas reglamentuoja įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų lankomumo apskaitą ir nelankymo pateisinimo tvarką.
3.3. Parengtas Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas (direktorius 2019-11-20 įsakymas Nr. V-129)	Aprašas reglamentuoja darželio bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) informavimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą.
3.4. Atnaujinti Tauragės – lopšelio darželio „Ažuoliukas“ nuostatai (Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2019-07-31 sprendimas Nr. 1-246).	Nuostatai reglamentuoja įstaigos veiklos sritis, tikslus, uždavinius, teises, pareigas, veiklos organizavimo tvarką ir valdymą, mokyklos turto naudojimo tvarką bei finansinės veiklos kontrolę.
3.5.Sukurta nauja interneto svetainė, <a href="http://www.tauragesazuoliukas.lt">www.tauragesazuoliukas.lt</a>	Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie lopšelio – darželio veiklą, teikiamas paslaugas.
3.6. Parengtos Tauragės lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktorius 2019 -06-04 įsakymas Nr. V-56).	Taisyklės reglamentuoja asmens duomenų tvarkymo ir apsaugos reikalavimus, pagrindines asmens duomenų tvarkymo, duomenų subjekto teisių įgyvendinimo ir duomenų apsaugos priemones.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Šiuolaikinio ugdymo organizavimo modeliai.
6.2. Pokyčių lyderystė.

Direktorė

Viktorija Paulauskienė

2020 – 01 - 15