

**TAURAGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS VIKTORIJOS PAULAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr.1

Tauragė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės lopšelio –darželio „Ažuoliukas“ 2019-2024 metų **strateginio plano I prioriteto „Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas“ uždavinio „Kūrybiškas ir veiksmingas metodų, išmanių technologijų, aplinkų panaudojimas“ pasiekti metų rezultatai:**

Atliktos tėvų ir pedagogų apklausos duomenų pagrindu bendruomenėje susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos (kas yra ugdymo kokybė mūsų įstaigoje, kokie veiksmai ir siekiai orientuoja į rezultatą), www.tauragesazuoliukas.lt

Remiantis ugdymo kokybės samprata atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vėjo malūnėlis“. Į ugdymo(si) turinį integruojamos programos: „Būsiu sveikas ir saugus“, 2020-2024 metų STEAM veiksmų strategija, tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa, saugaus eismo ir vairavimo programa, emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Mokytojų taryboje pristatyta šiuolaikinių technologijų naudojimo sėkminga mokytojų patirtis siekiant proceso kokybės pokyčio ir plėtros.

Įsivertinti pedagogų ir tėvų apklausos duomenų pagrindu adaptacijos proceso rezultatai, pasidalinta gerąja patirtimi. 80 procentų tėvų teigiamai vertina adaptacijos procesą.

12 grupių veiksmingai įgyvendina ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas.“ veiklas, skatinančias vaikų kalbinės raiškos, kūrybiškumo stiprinimą.

10 grupių tinklių komandų pasidalijo gerąja patirtimi ir įsivertino pokytį ugdymui(si) organizuojant veiklas STEAM lauko erdvėje. Patirtimi pasidalijo visos – 100 proc. pedagogų komandų.

Tarptautinio projekto „Volunteering for Solidarity Education“ komanda pristatė bendruomenei sėkmingą patirtį dėl savanorių potencialo panaudojimo STEAM mokslų idėjoms įgyvendinti.

Vasaros gamtotyros stovykloje „Aš – mažasis STEAM kūrėjas“ 62 vaikai visą birželio mėnesį stebėjo, tyrinėjo supantį pasaulį, vyko į išvykas, ugdėsi gebėjimą spręsti problemas, pozityviai bendrauti ir veikti kartu. Rezultatai: www.tauragesazuoliukas.lt, www.ikimokyklinis.lt; www.pedagogas.lt;

Šiuolaikinių technologijų taikymui nupirkti 9 šviesos stalai, du mobilūs vandens ir smėlio stalai, įrengtos veikliosios tvorelės lauke. Iš viso nupirktą ugdymo priemonių kūrybiniam, patirtiniam veiklų procesui organizuoti visoms 15 grupių už 6 161 Eur.

Kiekvieno vaiko sėkmės auginimui tikslingai ir kūrybiškai panaudojamos edukacinės lauko aplinkos: žaliasis labirintas, Svajonių sodelis, Žalioji laboratorija - šiltnamis, sliekų požemis, vabalų namas, STEAM lauko erdvė, parkas, vidaus edukacinės erdvės: „Kelionė po gimtąjį kraštą“, „Žalioji pieva“, „Sodybos gyventojai“.

2 strateginio prioriteto „Bendradarbiavimo kultūros plėtotė“ uždavinio „Skatinti bendruomeniškumą, sutelktumą, iniciatyvumą“ pasiekti metų rezultatai:

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Žaliųjų judėjimu, po veiklos įvertinimo ir turimos patirties lopšeliui-darželiui suteiktas gamtosauginės mokyklos statusas, sudarytas gamtosauginis komitetas įgyvendina ir integruoja į ugdymo procesą tarptautinę gamtosauginių mokyklų programą.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu- darželiu „Dainelė“ siekiant veiksmingo bendradarbiavimo įgyvendinant tarptautinį savanorystės projektą.

Kauno kolegijos Tauragės skyriaus 4 studentai, Vilniaus universiteto 2 studentai atliko pedagoginę praktiką mūsų įstaigoje.

Deleguota mokytoja metodininkė vyko į Pagėgių lopšėlį - darželį vertinti kolegės, pretenduojančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Pažymint tarptautinę šeimos dieną įgyvendintas bendruomenėje projektas „Mes kartu ir mums smagu“.

Stiprinant darbo kokybę įstaigoje parengtas darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, kuris suderintas su darbo tarybos atstovais.

Gruodis – tėvų idėjų įgyvendinimo mėnuo „Mes kartu“. Darželio Tėvų komitetas inicijuoja idėjų įgyvendinimo procesą. Pirmame veiklos etape subrandintos tėvų idėjos buvo aptartos su grupių mokytojomis ir prasidėjo įdomi, skatinanti susitelkimą, bendradarbiavimą komandinė veikla.

Visose 15 darželio grupių (100 proc.) atsakingai ir sėkmingai įgyvendintos tėvų idėjos, kurios teikia mažiesiems šiltas, pozityvias emocijas, skatina vaikučių kūrybiškumą, plėtoja ir stiprina prigimtinius gebėjimus, tarpusavio ryšius.

3 strateginio prioriteto „Mokykla, kaip nuolat besimokanti organizacija“ uždavinio „Besimokančios, reflektuojančios, kuriančios bendruomenės telkimas“ pasiekti metų rezultatai:

Įstaigos pedagogai dalyvauja Lietuvos besimokančių darželių tinklo veikloje bei mokymuose. Mokytojų taryboje išanalizuoti apklausos duomenų pagrindu kvalifikacijos kėlimo rezultatai, inovatyvių idėjų taikymo efektyvumas; susitarta dėl prioritetų: vaikų fizinis aktyvumas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas, STEAM, gamtosauginė veikla, paties pedagogo asmeninio tobulėjimo kompetencijos, dėl priimtinausio mokymosi formato – nuotolinis, kontaktinis.

Pedagogai tobulino kvalifikaciją 4706 val., vienam tenka – 181 val. arba 30 dienų per metus nuotoliniu būdu.

1 mokytoja dalyvavo darbo su savanoriais 3 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginyje Varšuvoje.

Dvi mokytojos dalijosi patirtimi „Sveikatos stiprinimas darželyje“ Europos laikraštyje „SHE“.

5 pedagogai dalijosi patirtimi respublikinėse konferencijose: „STEAM pasaulis“, „Edukacinė siena – kelias į sėkmingą vaiko adaptaciją“, „Ugdymas kitaip“, „Ugdymas netradicinėse aplinkose“, šalies „Ažuoliuko“ įstaigų sambūrio metodiniame renginyje „Bendravimas ir bendradarbiavimas vertinant vaikų pasiekimus“.

Įstaigoje 90 procentų pedagogų dalijosi: sveikos gyvensenos, adaptacijos, STEAM dalykų integravimo, šiuolaikinių technologijų taikymo patirtimi, inovacijų idėjomis iš kvalifikacijos renginių.

Darželyje efektyvus kolegialus mokymasis vieniems iš kitų čia ir dabar sprendžiant problemas, įveikiant iššūkius.

2 mokytojai įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

4 strateginio prioriteto „Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas“ uždavinio „Skatinti ugdytinius sveikai gyventi, saugiai elgtis, eksperimentuoti, kurti, pozityviai bendrauti, spręsti problemas“ pasiekti metų rezultatai:

Mokytojų iniciatyva vaikai dalyvavo 10 tarptautinių, 60 šalies projektų, konkursų, virtualių darbų parodose: „The silence of trees“, „Our local park“, „Analysis of a place to play“, „Mažieji tyrinėtojai“, „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“, „Saugokime pasaulio bioįvairovę“, „Aš Žemės vaikas – tyrinėju, atrandu“, „Sveikiname Lietuvą“, „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“, „Linksmasis figūrų pasaulis“, „Aš – architektas“ ir kt.

Įgyvendinama tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Stiprinant vaikų emocinę sveikatą ir kūrybinę raišką dalyvavome šalies projekte „Mano jausmai mano draugui“, tarptautinėje gerumo akcijoje „Tolerancijos miestas“, tarptautiniame fotografijų konkurse „Sustabdyk gerumo akimirką“.

Veiksmingai įgyvendinome sveikos gyvensenos programą „Būsiu sveikas ir saugus“.

Organizuota 15 renginių, dalyvavome šalies projektuose : „Sveikatiada“, „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas“, „Čia gyvena vitaminai“, „Pupų pėdų olimpiečiai“, minint pasaulinę sveikatos dieną - rytinėje šalies mankštoje „Laikas keltis“ ir kt.

8 grupėse įgyvendinama saugaus eismo ir vairavimo programa „Saugus, kai žinau“.

Pagal grafiką grupių vaikučiai vairuodami velomobilus modernioje saugaus eismo aikštelėje ugdomi saugaus elgesio įgūdžius.

Su socialiniais partneriais – Tauragės policijos komisariatu organizuojame saugaus eismo savaitės renginius, dalyvaujame jų organizuotame konkurse „Atšvaitą gaminu pats“ (1 vieta).

Įgyvendinamas projektas „Aš augu. Sodelis auga“ skatina stebėjimo, palyginimo, skaičiavimo, kalbos, kūrybinius vaikų įgūdžius veikiant bendruomenės pasodintame sodelyje.

Tikslingai organizuotos Vaikų pažintinės edukacinės išvykos į Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centrą, Pagramančio regioninį parką, Tauragės krašto „Santakos“ muziejų, Tauragės vaikų biblioteką, S. Klymanto gyvūnų globos namus, D. Poškos muziejų Baubliuose, Oka mišką, Taurų nuotykių parką, Kalvano parką.

Dalyvaujant respublikiniame projekte „Šviečiamosios gyvulininkystės programa“ darželio lauko erdvėje vyko gyvūnėlių, paukščių gyvoji pažinimo paroda – pamokėlė vaikučiams.

Kiti rodikliai:

Atlikti svarbūs vaikų saugumui kiemo takų rekonstravimo darbai - iš sutaupytų lėšų išgrįsti trinkelėmis kiemo takai.

Nupirktos 15 lauko dėžių žaislams žaidimų aikštelėse.

Atlikti stogo latakų remonto darbai.

Atlikti 2 grupių, 1 laiptinės remonto darbai.

Atnaujinti visų 4 laiptinių turėklai siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir higienos reikalavimų laikymąsi.

Uždengtas Taurų ikimokyklinio ugdymo grupių lauko pavėsinės stogas.

Gavus papildomai lėšų - įrengti oro kondicionieriai 5 grupėse ir nupirktos 2 buitinės džiovinimo mašinos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo turinio atitiktis šiuolaikiniam ikimokykliniam ugdymui keliamiems reikalavimams.	Iki gruodžio 1 d. atnaujinama lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vėjo malūnėlis“.	Iki vasario 1 d. sudaroma mokytojų tarybos pritarimu darbo grupė programos atnaujinimo projektui parengti.	Atsižvelgiant į mokytojų tarybos 2021 m. sausio 19 d. protokolą Nr. MT-1, direktoriaus 2021 metų sausio 25 d. įsakymu sudaroma darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektui parengti. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo

		<p>Iki balandžio 1 d. atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“.</p> <p>Iki balandžio 15 d. inicijuojamas įsivertinimo rezultatų aptarimas mokytojų taryboje.</p> <p>Iki lapkričio 1 d. darbo grupė parengia atnaujintos programos projektą.</p> <p>Iki lapkričio 19 d. programos projektas aptartas mokytojų taryboje, darželio taryboje.</p> <p>Atnaujinta programa „Vėjo malūnelis“ skelbiama www.tauragesazuoliukas.lt</p> <p>Mokytojai rengia ilgalaikius veiklos planus pagal atnaujintą programą.</p>	<p>grupė iki balandžio 1 d. atliko įsivertinimą „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“.</p> <p>Balandžio 13 d. mokytojų taryboje įvyko įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>Iki spalio 15 d. darbo grupė parengė projektą.</p> <p>Spalio 20 d. projektas aptartas darželio tarybos ir Tėvų komiteto forume, o lapkričio 16 d. – mokytojų taryboje, kuriam buvo pritarta.</p> <p>Direktoriaus 2021 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V – 144 programa patvirtinta.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vėjo malūnelis“ paskelbta www.tauragesazuoliukas.lt</p> <p>Mokytojai rengia veiklos planus, planuoja ugdymo turinį ir organizuoja ugdymo procesą pagal atnaujintą programą.</p>
1.2. STEAM proceso plėtra planuojant ir įgyvendinant inovatyvų ugdymo turinį.	Pedagogų veiklos efektyvumas įveiklinant STEAM lauko laboratorijos erdvę.	Mokytojų veiklos planuose, IS „Mūsų darželis“ numatyta veikla STEAM erdveje – laboratorijoje. 8 grupių mokytojai organizuoja ugdytinių veiklas pagal sudarytą grafiką, bet ne rečiau, kaip 2 kartus per	Veiklų vykdymas STEAM lauko laboratorijoje numatytas mokytojų veiklų planuose, IS „Mūsų darželis“. Pagal direktoriaus patvirtintą grafiką 8 grupės organizuoja 2 kartus per mėnesį pavasarį, vasarą, rudenį

	<p>Iki gruodžio 1 d. vyksta gerosios patirties sklaida su respublikos pedagogais organizuojant virtualią parodą „Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“.</p>	<p>mėnesį pavasarį, vasarą, rudenį. Informacija pateikiama www.tauragesazuoliukas.lt</p> <p>Iki lapkričio 1 d. įsivertinama patirtis ir pokytis ugdymui(si) dirbant STEAM lauko erdvėje mokytojų taryboje.</p> <p>Iki vasario 1 d. inicijuoti darbo grupės sudarymą respublikinės virtualios darbų parodos „Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ nuostatų parengimui, kuruoti parodos veiklų organizavimą.</p> <p>Iki gruodžio 15 d. mokytojų taryboje aptarti virtualios parodos rezultatus, pedagogų gerosios patirties sklaidą ir pokyčių ugdymo procesui.</p> <p>Iki gruodžio 20 d. parengta metodinė priemonė „Respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogų patirtis organizuojant STEAM dalykų ugdymo(si) procesą“.</p>	<p>smagias ir įdomias patirtines, menų, konstravimo, bandymų, eksperimentų veiklas vaikučiams. Mokytojų pateikta informaciją www.tauragesazuoliukas.lt</p> <p>Spalio 19 d. mokytojų taryboje buvo pristatyta ir įsivertinta patirtis bei pokytis ugdymuisi organizuojant veiklas STEAM lauko laboratorijoje. Direktoriaus 2021 metų sausio 4 d. įsakymu Nr. V-1 sudaryta organizacinė darbo grupė respublikinei virtualių drabų parodai organizuoti. 2021 m. sausio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 6 patvirtinti nuostatai, kurie buvo išsiųsti šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Gruodžio mėnesį mokytojų taryboje darbo grupė pristatė virtualios parodos rezultatus. Paroda tęsėsi 11 mėnesių, savo patirtimi pasidalijo 500 šalies pedagogų iš 130 ugdymo įstaigų. Buvo pateikti 600 darbų.. Apibendrinta sėkminga šalies pedagogų STEAM patirtis ir parengta elektroninė metodinė priemonė „Respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogų patirtis organizuojant STEAM dalykų ugdymo(si) procesą“. Šis metodinis</p>
--	--	---	---

	<p>Tarptautinio projekto „Volunteering for Solidarity Education“ 2 savanoriai bendradarbiaudami su mokytojais organizuoja STEAM dalykų veiklas</p>	<p>Iki rugpjūčio 1 d. projekto „Volunteering for Solidarity Education“ 2 savanoriai planuoja ir organizuoja su 2 grupių mokytojomis STEAM dalykų veiklas su ugdytiniais. Iki spalio 1 d. sukuriamas filmukas „STEAM plus savanoriai“. Informacija – www.tauragesazuoliukas.lt www.ikimokyklinis.lt Iki spalio 15 organizuoti STEAM ugdymo patirties su savanoriais refleksiją mokytojų taryboje.</p>	<p>renginys sutelkė aktyviausius šalies pedagogus kūrybiškos patirties dalyboms, inovatyvių idėjų generavimui, bendradarbiavimui. Tarptautinio projekto „Volunteering for Solidarity Education“ 2 savanoriai padedant 3 grupių mokytojoms organizuoja STEAM dalykų veiklas su ugdytiniais: konstravimas, modelių gaminimas, bandymai, eksperimentai, stebėjimas, veikla lauko erdvėje ir pan. Savanoriai kartu su grupių mokytojomis. Projekto komanda sukūrė filmuką „STEAM + plus savanoriai“. Mokytojų taryboje projekto komanda pasidalijo patirtimi, kaip sekėsi integruoti STEAM idėjas pasitelkiant savanorius. Patirtis įdomi, kurianti pridėtinę kokybę ugdant mažuosius ir kūrybiškai taikytina darželio mokytojų veikloje.</p>
1.3. Bendradarbiavimas kultūros plėtotė.	Darbo kokybės kultūros stiprinimas įstaigoje.	<p>Sudaryta darbo grupė iki birželio 1 d. parengia darbuotojų skatinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Inicijuoti parengto projekto aptarimą mokytojų taryboje, darbo taryboje.</p>	<p>Direktoriaus 2021 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-19 sudaryta darbo grupė darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo projektui parengti. Parengtam projektui pritarta gegužės 25 d. mokytojų taryboje, gegužės 31 d., darbo taryboje. Patvirtinta skatinimo tvarka</p>

	<p>Šeimos ir įstaigos veiksmingas dialogas</p>	<p>Padėkos dienos organizavimas bendruomenei už pasiektus rezultatus, iniciatyvas, inovacijas.</p> <p>Iki 12-22 organizuoti tėvų idėjų įgyvendinimo mėnesį darželyje. Tėvai kiekvienoje grupėje įgyvendina po 1 – 2 idėjas. Iki liepos 1 d. Tėvų komitetas kartu su Šeimos klubu organizuoja bendrą renginį visai bendruomenei. Iki spalio 20 d. organizuoti tėvų komiteto ir darželio tarybos jungtinį tėvų forumą veiklos efektyvinimui, problemų sprendimui, idėjų generavimui ir įgyvendinimui aptarti.</p>	<p>skelbiama www.tauragesazuoliukas.lt</p> <p>Spalio 4,5 dienomis organizuota Padėkos diena bendruomenei. Už pasiektus rezultatus, inovacijas, projektinę veiklą pedagogams įteiktos: 3 Švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos, 4 Tauragės rajono savivaldybės Mero padėkos, 1 Seimo narės padėka. 56 darželio darbuotojams įteiktos direktorės padėkos darželio 50-ųjų veiklos metų proga už reikšmingus darbo rezultatus. Gegužės mėnesį 15 tėvų įteiktos padėkos už kūrybišką bendradarbiavimą. Spalio 20 d. organizuotas tėvų komiteto ir darželio tarybos tėvų jungtinis forumas. Direktorė pateikė informaciją apie 2021-2022 metų veiklos prioritetus, kryptis, tarpinius veiklų rezultatus: mokytojų komandų inovatyvių idėjų pasidalijimą, STEAM veiklų įvairovę, vasaros gamtotyros stovyklą, ugdymo programos atnaujinimą, tarptautinio savanorystės projekto „Volunteering for Solidarity Education“ rezultatus, vaikų saugumo užtikrinimo - kiemo takų rekonstravimo darbus.</p>
--	--	---	---

			<p>Forumo metu buvo sutarta dėl tėvų idėjų įgyvendinimo organizavimo grupėse. Iki gruodžio 22 d. visose 15 grupių tėvų idėjos buvo sėkmingai įgyvendintos: 3 grupėse įrengtos poilsio, gerų emocijų erdvės, vaidmenų žaidimams, STEAM ugdymui sukonstruoti įspūdingų formų miesto statiniai, linksmasis traukinys; įkurtas kalbinės raiškos teatras – pasiūtos išraiškingos pirštinių lėlės, įrengta „Išmanioji lavinamoji lenta“, organizuotos šventinės edukacijos, kūrybiškas erdvių puošimas.</p> <p>Gegužės 10-14 d. d. sudaryta darbo grupė kartu su tėvų aktyvu įgyvendino projektą „Mes kartu ir mums smagu!“, skirtą tarptautinei šeimos dienai pažymėti. Projekto visos savaitės veiklose dalyvavo visa bendruomenė: vaikai, tėvai, pedagogai, darbuotojai.</p> <p>www.tauragesazuoliukas.lt</p>
<p>1.4. Mokyklos, kaip nuolat besimokančios organizacijos, komandinio darbo plėtotė.</p>	<p>Stiprinti komandinį mokymąsi vieniems iš kitų bendradarbiaujant ir veikiant kartu.</p>	<p>Iki 11-01 vyksta tęstinis visų 24 mokytojų 15 grupių 7 suburtų tinkliukų komandų mokymasis stebint kolegų atviras veiklas edukacinėse aplinkose.</p> <p>Iki 12-01 organizuojama 7 tinkliukų patirties</p>	<p>15 grupių 7 tinkliukų mokytojų komandos iki lapkričio 1 d. dalijosi patirtimi vykdant atviras veiklas lauko erdvyje.</p> <p>Lapkričio 16 d. vyko tinkliukų komandų patirties sklaidos mugė „Komandos mokymosi</p>

		<p>sklaidos idėjų mugė „Komandos mokymosi patirtys“.</p> <p>Iki sausio 15 d. organizuoti grupių komandų –24 mokytojų ir 18 padėjėjų mokymąsi nuotolinio mokymosi platformoje – www.pedagogas.lt.</p> <p>Iki 12-01 24 pedagogai yra išklause 3 ilgalaikes programas po 40 val., 18 padėjėjų 40 val. trukmės programą.</p> <p>Grupių mokytojos ir padėjėjos bendradarbiauja, kaip komanda organizuojant ugdomąsias veiklas.</p>	<p>patirtys“. 10 komandų pristatė vaizdo medžiagą apie vykdytas veiklas, bendradarbiavimo patirtį ir rezultatus.</p> <p>Iki sausio 7 d. pedagogų ir mokytojų padėjėjų komanda buvo prisijungusi prie mokymosi platformos www.pedagogas.lt</p> <p>Visi 24 pedagogai išklause 3 ilgalaikes programas po 40 ar 45 val., mažesnės apimties mokymuose kiekvienas pedagogas tobulinosi po 58 valandas; 18 mokytojų padėjėjų išklause 40 val. trukmės mokymo programas. Mokytojų taryboje aptarti kvalifikacijos tobulinimo rezultatai, kryptys ir prioritetai, būdai ir formos. Grupių mokytojos, padėjėjos veiksmingai dirba, kaip komanda organizuojant ugdymo veiklas, vykdant projektus, dalyvaujant bendruomenės renginiuose.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iš racionaliai naudojamų sutaupyto lėšų atlikti kiemo takų rekonstrukcijos darbai.	Išgrįsti trinkelėmis kiemo takai. Užtikrinamas vaikų saugumas ir higienos normų reikalavimai.

3.2. Parengta lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ugdymo kokybės samprata.	Siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
3.3. Tarptautinio projekto „Volunteering for Solidarity Education“ komandos veiklų koordinavimas.	Savanorių ir grupių komandų ugdymo veiklų organizavimas integruojant STEAM idėjas, savanorių kūrybinius, meninius gebėjimus.
3.4. Parengta vidaus kontrolės politika.	Reglamentuoja vidaus kontrolės organizavimą įstaigoje
3.5. Parengtas darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.	Nustato darbuotojų kasmetinio vertinimo tvarką įstaigoje.
3.6. Miesto šventės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir miesto vaikams „Skambanti vaikystės pieva“ organizavimo komandos veiklų koordinavimas.	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo plėtotė.
3.7. Inicijuotas paraiškios teikimas su veiklos rezultatų įsivertinimu Lietuvos Žaliųjų judėjimui. Įstaigai suteiktas Gamtosauginės mokyklos statusas. Sudarytas Gamtosauginis komitetas.	Visos bendruomenės dalyvavimas gamtosauginėje veikloje, bendradarbiavimas su gamtosauginėmis mokyklomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadyba
7.2. Lyderystės plėtotė

Direktorė
2022-01-19

Viktorija Paulauskienė