

PATVIRTINTA

Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus  
2020 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-12

## **TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“**

### **DIREKTORIAUS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS**

#### **I SKYRIUS**

##### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojo, meninio ugdymo mokytojo, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – Mokytojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, organizavimą ir finansavimą.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento pavirtinimo“, Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK -556, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V1367 redakcija.
3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

#### **II SKYRIUS**

##### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR PRINCIPAI**

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti lopšelio-darželio mokytojus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant švietimo kokybės.
5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:
  - 5.1. tenkinti lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
  - 5.2. skatinti, kad lopšelio-darželio mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje užtikrinant ugdymosi kokybę ir kuriant kokybės kultūrą.

5.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

6. Kvalifikacijos kėlimo principai:

6.1. Lygiateisiškumas – kiekvienas pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

6.2. Tęstinumas – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

6.3. Sistemiškumas – kvalifikacijos kėlimas yra sistemingas procesas.

6.4. Laisvas apsisprendimas – akcentuojama kiekvieno mokytojo laisvė rinktis jam reikalingas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas derinant jas su lopšelio-darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais;

6.5. Suinteresuotumas – dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Vadovų komanda, metodinė taryba, mokytojų taryba atsižvelgia į pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

### **III SKYRIUS**

#### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS**

7. Lopšelis-darželis sudaro sąlygas kiekvienam mokytojui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

8. Kvalifikacijos tobulinimas lopšelyje-darželyje planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

8.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su lopšelio-darželio prioritetais, metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

8.2. individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, ikimokyklinio ugdymo specifika, savęs tobulinimo programa, tiesioginių vadovų rekomendacijomis.

9. Pirmenybė kvalifikaciją kelti teikiama:

9.1. keliant kvalifikaciją ne tiesioginio darbo su vaikais metu;

9.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

9.3. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip lopšelio-darželio prioritetai; 9.4. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais.

10. Mokytojai:

10.1. laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo formas ir kvalifikacijos programas;

10.2. derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su lopšelio-darželio tikslais, poreikiais, lopšelio-darželio direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui rekomendacijas;

10.3. naudojami mokymo lėšomis, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, teisės aktų nustatyta tvarka;

10.4. gali teikti siūlymus apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką.

11. Lopšelyje-darželyje gali būti rengiami kvalifikacijos kėlimo renginiai, aktualūs daugumai pedagogų, susieti su įstaigos tikslais, uždaviniais, prioritetais.

12. Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas rengiamas vieneriems metams, jis yra sudėtinė lopšelio-darželio mokslo metų veiklos plano dalis.

11. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, reikalui esant, yra koreguojamas.

12. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą tvarko direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **IV SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS KĖLIMO TVARKA**

13. Mokytojas, pageidaujantis dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje, privalo ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki renginio pradžios parašyti prašymą ir suderinti su:

13.1. lopšelio-darželio direktoriumi - vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;

13.2. direktoriaus pavaduotoju ugdymui – mokytojo pavadavimą, jeigu kvalifikacinis renginys vyksta mokytojo darbo metu.

14. Prašyme turi būti nurodomas renginio pavadinimas, organizatorius, vieta, trukmė, apmokėjimo būdas (mokymo lėšomis, projekto ar kitų fondų lėšomis, savo asmeninėmis lėšomis).

15. Jei kvalifikacijos tobulinimo renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu (vyksta po mokytojo darbo valandų, per poilsio dienas, atostogų metu), suderinimas raštu yra nebūtinas. Poilsio, atostogų dienos tokiu atveju nėra kompensuojamos.

16. Jei kvalifikacijos tobulinimo renginys yra organizuojamas įstaigoje, individualus mokytojo prašymas neteikiamas, o rengiamas direktoriaus įsakymas dėl dalyvių sąrašo tvirtinimo.

17. Jei mokytojas yra pakankamai kėlęs kvalifikaciją (žr. 7 punktą), tuomet apie jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje sprendžia lopšelio-darželio direktorius.

18. Į tos pačios programos kvalifikacinį renginį vyksta 1-2 mokytojai (išskyrus komandinius kvalifikacinius renginius).

19. Mokytojas grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio:

19.1. direktoriaus pavaduotojui ugdymui parodo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, patvirtinantį jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje;

19.2. vyriausiajam buhalterii pateikia - išlaidas patvirtinančius dokumentus: sąskaitą faktūrą ir kelionės bilietus. Jei vyksta savo ar šeimai priklausančiu automobiliu - automobilio registracijos dokumentą ir degalų sunaudojimo kvitą (jeigu lėšos yra suplanuotos lopšelio-darželio metų biudžete).

20. Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių savo įgyta patirtimi dalijasi metodinėje grupėje arba mokytojų taryboje.

21. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už kvalifikacijos tobulinimą. Kalendorinių metų pabaigoje parengia mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (si) ataskaitą ir išvadas pristato mokytojų tarybos posėdyje.

22. Direktorius kvalifikacijos tobulinimo duomenis panaudoja metinio pokalbio su mokytoju metu aptariant inovatyvių idėjų taikymo efektyvumą, tobulinimo kryptis ir prioritetus, teikia siūlymus kvalifikacijos tobulinimui.

## **V SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJAI TOBULINTI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS**

23. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

23.1. iš valstybės (mokymo lėšos) arba savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui;

23.2. pačių dalyvių lėšomis;

23.3. kitų šaltinių lėšomis.

24. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti gali būti naudojamos mokymo lėšos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimui, apgyvendinimui, kelionei.

25. Kalendorinių metų pradžioje lopšelio-darželio direktorius informuoja mokytojus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai tobulinti ir kokia šios sumos dalis tenka kiekvienam mokytojui pagal mokymo lėšų skirtą dydį.

26. Už mokytojo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į lopšelio-darželio biudžete turimas lėšas. Lopšelis-darželis per metus apmoka mokytojui už 5 kvalifikacijos kėlimo dienas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

27. Priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, atsižvelgiama į renginio svarbą, kokybę ir jo reikalingumą. Pirmenybė teikiama lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

## **VI SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

28. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus saugo kiekvienas mokytojas asmeniškai.

29. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymas.

---