

PATVIRTINTA:
Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

TAURAGĖS LOPŠELIO–DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2022-2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Kūrybiško ir laimingo vaiko darželis.

PRIORITETAI

Vaiko individualūs poreikiai
Ugdytiniai aktyvūs, tyrinėjantys, kuriantys
Sveika gyvensena
Gamtosauga
Komandinis bendradarbiavimas

TIKSLAS

1. Ugdymo(si) procesas - inovatyvus, aktyvus, kūrybiškas pagal vaiko poreikius ir prigimtinius gebėjimus.

UŽDAVINIAI

1. Organizuoti įdomias, vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, mąstymą skatinančias veiklas pasinaudojant metodinių rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.
2. Stiprinti vaikų emocinę gerovę panaudojant įrengtą multisensorinio kambario, judrios erdvės lauke aplinkas.
3. Plėtoti pedagogų komandos ir tėvų bendradarbiavimą vaiko poreikių atpažinimui ir gebėjimų lavinimui.
4. Inovatyvių idėjų patirties refleksija grupių tinkliukų komandose ir mokytojų taryboje.

Strateginis prioritetas 1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas kiekvienam vaikui.

Data	Veiklos	Atsakingi	Rezultatas	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
Visus metus Spalis-lapkritis Gruodis	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas pagal tarptautinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjas.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Mokytojai V. Paulauskienė V. Paulauskienė	Pedagogai ugdymo procese kūrybiškai taiko metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Skatinamas vaikų aktyvumas, kūrybiškumas, mąstymas, aplinkos tyrinėjimas. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos programoje „Žaismė ir atradimai“ 2 mokytojai dalijasi patirtimi dirbant pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ mokytojų taryboje.	1.1. 1.4. 1.6.
Kovas - Spalis	Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ inicijuotas tarptautinis projektas „Projektuoju. Kuriu. Veikiu žaismėje“.	V. Paulauskienė G. Čiapienė A. Oželienė M. Altaravičienė Mokytojos	Pasitelkiant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjas iš kamštelių sukurtoje edukacinėje erdvėje organizuojama ugdymo veikla su vaikais.	1.1 1.4.
Vasaris	Mokytojų gerosios patirties pasidalijimas „Kokios inovatyvios veiklos padeda vaikui augti“.	I. Rusteikienė Metodinė taryba	2 mokytojų sėkmingos patirties pasidalijimas metodinėje taryboje.	1.1. 1.4. 1.6.
Visus metus	Grupių tinklių komandų sėkmingos patirties sklaida.	Grupių tinklių komandų mokytojai	1. Grupių tinklių komandos vykdo ryto rato veiklų patirties sklaidą. 2. Komandų sėkmingos patirties sklaida mokytojų taryboje 2023 metų gegužės mėn.	1.1. 1.4. 1.6.
Spalis Gegužė	Personalizuotas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas.	G. Čiapienė Mokytojai	1. Vertinimas pagal darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarimus (atnaujintoje programoje). 2. Vaiko pasiekimai ir pažanga įvertinama du kartus metuose - gegužės ir spalio mėn.	1.1. 1.2. 1.3.

			3. Individualiai aptariama su tėvais, vaiku. 4. Rezultatai fiksuojami IS sistemoje „Mūsų darželis“.	
Sausis – Balandis	Veiklos kokybės įsivertinimas, pažangos pokyčio planavimas.	G. Čiapienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.	Darbo grupė vykdo veiklos kokybės įsivertinimą. Rezultatų aptarimas mokytojų taryboje, įstaigos taryboje, panaudojimas planuojant veiklą.	1.1.
Visus metus	Šiuolaikinių technologijų kūrybiškas ir tikslingas panaudojimas ugdymo veikloje.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Mokytojai I. Rusteikienė	1. Kartą per savaitę grupių mokytojos tikslingai taiko šiuolaikines technologijas: IKT, interaktyvias grindis, „Bitutes“, „Šviesos stalus“. 2. Direktoriaus įsakymu patvirtintas interaktyvių grindų naudojimo tvarkaraštis salėje. 3. Veikla fiksuojama savaitės planuose IS „Mūsų darželis“. 4. Metodinėje taryboje aptariamas šiuolaikinių technologijų naudojimo geroji patirtis. 5. Pagal išsiaiškintą poreikį ir galimybes įsigyjama reikiamų priemonių.	1.1. 1.3. 1.4.
Visus metus	Vaikų socializacijos ir adaptacijos proceso sėkmingumas.	G. Čiapienė VGK E. Daunienė	1. VGK analizuojami vaikų adaptacijos rezultatai, sėkmės ir problemos. 2. Mokytojų taryboje įsivertinami adaptacijos rezultatai. 3. 2 pedagogai dalijasi adaptacijos sėkminga patirtimi mokytojų taryboje.	1.1. 1.2. 1.3. 1.5.
Sausis - Vasaris	Tėvų apklausa dėl vaikų adaptacijos proceso.	E. Daunienė	Atliktos tėvų apklausos „Kaip mano vaikutis jaučiasi darželyje?“ duomenų pagrindu 80-85 proc. vaikų jaučiasi gerai, tėvai adaptaciją vertina teigiamai. Rezultatų analizė mokytojų taryboje.	1.1. 1.2. 1.3. 1.5.

Visus metus	Pagalba specialiųjų poreikių ir socialinės rizikos vaikų sėkmingam ugdymuisi.	G. Čiapienė VGK	1. Per metus vyksta ne mažiau, kaip keturi VGK posėdžiai. 2. Per metus įsigyjama priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui iki 400 Eur. 3. Pedagogų komanda dalyvauja nuotolinių mokymų cikle „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“. 4.1-2 pedagogai dalijasi sėkminga specialiųjų poreikių vaikų ugdymo patirtimi metodinėje taryboje. 5. VGK efektyviai bendradarbiauja su pedagogais, tėvais, konsultuojasi su Tauragės PPT pagal poreikį. 6. Atlikta tėvų ir pedagogų apklausa dėl VGK veiklos veiksmingumo. 7. VGK metų veiklos rezultatų aptarimas mokytojų taryboje.	1.3. 1.5.
Lapkritis		V. Paulauskienė		
Gegužė		G. Čiapienė		
Visus metus	Komandinis darbas ugdant specialiųjų poreikių vaikus.	G. Čiapienė VGK Pagalbos specialistai Mokytojai Tėvai	1. Pagalbos specialistai konsultuoja pedagogus planuojant individualias ugdytinių veiklas, padeda įsivertinti pažangos pokytį. 2. Tris kartus per metus VGK kartu su tėvais, pedagogais, pagalbos specialistais aptariami specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pasiekimai, pažangos pokytis, taikomų metodų veiksmingumas, bendradarbiavimo sėkmingumas. 4. Tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo su pagalbos specialistais.	1.2. 1.3. 1.5.
Lapkritis		V. Paulauskienė		
Visus metus	Gabių vaikų ugdymas pagal parengtą modelio aprašą.	G. Čiapienė VGK I. Rusteikienė Metodinė taryba	Atpažįstame gabius vaikus grupėje tikslingai parinkdami metodus, priemones, bendradarbiaudami su tėvais, pagalbos specialistais stipriname jų prigimtinius gebėjimus. 2 pedagogai dalijasi patirtimi.	1.4. 1.6.

Visus metus	Patirtinio ugdymo plėtra integruojant STEAM idėjas.	V. Paulauskienė G. Čiapienė STEAM komanda Mokytojai	1. Lauko erdvių panaudojimas STEAM mokslų idėjų įgyvendinimui: STEAM namelis, Svajonių sodelis, Žaliasis labirintas, vabalų namas, sliekų požemis, šiltnamis – žalioji laboratorija, daržas, lavinamieji lauko edukaciniai takeliai ir pan., parkas. 2. Grupių STEAM veiklų rezultatų pateikimas www.tauragesazuoliukas.lt	1.1. 1.4. 1.6.
-------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Strateginis prioritetas 2. Bendradarbiavimo kultūros plėtotė.

Data	Veiklos	Atsakingi	Rezultatai	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
Visus metus	Mokymosi ir partnerystės tinklų plėtotė.	V. Paulauskienė G. Čiapienė I. Rusteikienė M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas Pedagogai	Veiksminga partnerystė, patirties dalijimasis, inovatyvių idėjų kūrybiškas taikymas bendradarbiaujant su respublikos „Ažuolyno“ sambūrio įstaigomis, tarptautinio gamtosauginių mokyklų tinklo įstaigomis, Lietuvos sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	1.6. 2.1.
Visus metus	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Pedagogai G. Čiapienė E. Daunienė M. Jončienė Darbo grupės Komandos	1. Pasirašomos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. 2. Vyksta 5-6 ugdomosios grupių veiklos su socialiniais partneriais. 3. Vykdomi du bendri su socialiniais partneriais meniniai, edukaciniai, patirtiniai, sveikatos, saugaus eismo, gamtosaugos ir pan. projektai.	1.1. 2.2.
Visus metus	Šeimų sutelktumas, bendradarbiavimas, idėjų įgyvendinimas visiems kartu Šeimos klube.	E. Daunienė	Idėjų kūrybiškumas, sėkminga veikla apjungiant visa darželio bendruomenę; dalyvavimas išvykose, socialinėse akcijose, šeimos	2.4 2.5

			dienos šventėje.	
Rugsėjis 20-23d.	Šeimos klubas darželio bendruomenėje inicijuoja socialinę akciją „Vaisių ir daržovių dalinimosi palapinė“.	E. Daunienė Šeimos klubas	Lopšelio-darželio bendruomenė dalijasi savo užaugintais vaisiais, uogomis, daržovėmis su kitais.	2.3 2.4 2.5
Spalis	Tėvų forumas.	V. Paulauskienė	Organizuojamas tėvų komiteto ir darželio tarybos forumas.	2.3. 2.5.
Gruodis	Darželio Tėvų komitetas inicijuoja tėvų idėjų įgyvendinimo mėnesį.	V. Paulauskienė Darželio tėvų komitetas Grupių tėvų komitetas	1. Gruodis – atvirų durų mėnuo tėvų idėjoms įgyvendinti „Mes – kartu“. 2. Tėvų komiteto lyderiai inicijuoja ir kartu su grupių tėvais įgyvendina 1-2 idėjas, veiklas grupėje.	2.2. 2.3.
Spalis Gegužė	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos pokyčio individualūs aptarimai su tėvais.	Grupių mokytojos	Grupių tėvų individualūs pokalbiai – susitikimai su mokytoju dėl ugdytinio pasiekimų pažangos.	2.3. 2.5.
Gegužė	Bendruomeniškumo, sutelktumo, iniciatyvumo stiprinimas.	V. Paulauskienė	Padėkos bendruomenei už iniciatyvas, inovacijas, veiklos pasiekimus.	2.4.
Balandis	Tėvų apklausa dėl veiklos kokybės.	V. Paulauskienė	Atliekama tėvų apklausa darželio veiklos kokybei įvertinti ir tobulinti. Rezultatai aptariami mokytojų taryboje.	2.3. 2.5.
Gegužė	Tarptautinė šeimos diena	V. Paulauskienė G. Čiapienė I Rusteikienė E. Daunienė	Darželio taryba, Šeimos klubas , grupių Tėvų komitetai organizuoja Šeimos dienos šventę bendruomenėje.	2.3. 2.4. 2.5.
Visus metus	Bendradarbiaudami stipriname susitarimų kultūrą, darbo kokybę.	V. Paulauskienė Mokytojų taryba Darželio taryba Darbo taryba	Mokytojų taryboje, darželio taryboje, darbo taryboje pagal reikiamybę: aptariami, suderinami tvarkų, aprašų ir kitų dokumentų projektai.	2.5. 2.6.
Visus metus	Lopšelio – darželio sėkmingos ugdymo veiklos rezultatų viešinimas visuomenei.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Mokytojai Pagalbos specialistai	Sėkmingos veiklos pasiekimai viešinami: www.tauragesazuoliukas.lt ; www.taurage.lt ; www.ikimokyklinis.lt , www.smlpc.lt ; www.sac.lt rajono, šalies informacinėse	2.7.

			priemonėse.	
Visus metus	Bendradarbiavimo veiksmingumas IS „Mūsų darželis“.	V. Paulauskienė G. Čiapienė E. Daunienė Mokytojai Specialistai	Nuolat pateikiama tėvams visa aktuali informacija IS „Mūsų darželis“. Tėvai prisijungę prie IS „Mūsų darželis“.	2.3. 2.5. 2.7.

Strateginis prioritetas 3. Mokykla, kaip nuolat besimokanti organizacija.

Data	Veiklos	Atsakingi	Rezultatai	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
Gegužė – Birželis	Vadovo ir pedagogo metų pokalbis.	V. Paulauskienė Pedagogai	Aptariami veiklos rezultatai, susitariama dėl tobulintinų veiklos kryptių, sėkmingos patirties sklaidos, profesinio tobulėjimo prioritetų, reikiamos pagalbos.	3.1. 3.2.
Visus metus	Sėkmingos, inovatyvios patirties sklaida.	V. Paulauskienė Grupių komandų mokytojai	Grupių tinklų komandų sėkmingos patirties sklaida „Ryto ratas mūsų grupėje“. Veiklos rezultatai įsivertinami mokytojų taryboje gegužės mėn.	3.1.
Visus metus	Mokymosi ir partnerystės tinklai su respublikos „Ažuoliuko“ sambūrio įstaigomis.	V. Paulauskienė G. Čiapienė	1-2 darželio pedagogų inovatyvios, sėkmingos patirties sklaida konferencijose, susitikimuose.	3.1. 3.2.
Gruodis	Tikslingas kvalifikacijos tobulinimas.	V. Paulauskienė	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas mokytojų taryboje. Susitariama dėl kitų metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, formų.	3.2.
Visus metus	Aktyvi kvalifikacijos tobulinimo idėjų sklaida.	V. Jurkuvienė Mokytojai	Mokytojų taryboje – praktinė idėjų sklaida iš kvalifikacijos renginio.	3.2.
Visus metus	Kolegialus mokymasis darbo vietoje.	Pedagogai	Kolegos dalijasi vieni su kitais patirtimi, padeda čia ir dabar spręsti problemas, priimti sprendimus.	3.3.
Lapkritis-	Tėvystės įgūdžių	E. Daunienė	Organizuojamas pozityvios	3.4.

Gegužė	stiprinimas.		tėvystės įgūdžių lavinimo programos paskaitų ciklas 2-3 grupių tėvams apie vaiko emocinį ir socialinį ugdymą.	
--------	--------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Strateginis prioritetas 4. Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas (sveikatos, saugaus elgesio, gamtosaugos, etninės kultūros, tautiškumo, pilietiškumo, socialinio – emocinio ugdymo kompetencijos).

Data	Veiklos	Atsakingi	Rezultatas	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
Visus metus Trečiadienį, Ketvirtadienį, Penktadienį.	Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočis“. Pamokėlės „Varliukai“ „Drugeliai“ „Nyktukai“ ikimokyklinio ugdymo grupėms.	E. Daunienė	Per savaitę vedami trys užsiėmimai trijose grupėse. Vaikai mokosi valdyti savo emocijas, pozityviai bendrauti.	4.2. 4.3.
Visus metus	Vaikų elgesio keitimas ir korekcija.	E. Daunienė	Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų turinčiais vaikais, pagalba jų šeimoms, mokytojams.	4.2. 4.3.
Visus metus	Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.	E. Daunienė	Kartą per mėnesį vedamos pamokėlės grupėse pagal pasirinktas temas, suderinus su grupių mokytojų planais.	4.2. 4.3.
Visus metus	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa.	E. Daunienė	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa integruota į ugdymo proceso veiklas.	4.2. 4.3.
Visus metus	Tęstinis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.	G. Čiapienė V. Kirsniene Darbo grupė	Įgyvendinamos tarptautinio projekto veiklos vaikų kalbinės raiškos lavinimui bendradarbiaujant su tėvais.	4.3.
Visus metus	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.	M. Altaravičienė A. Oželienė Gamtosauginis	Vaikai mokosi ir žino, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas.	4.4.

		komitetas.		
Visus metus	Edukacinė veikla: kamštelių kilimas ir edukaciniai žaidimai.	G. Čiapienė M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas.	Vaikai mokosi spalvas, orientacijos, vikrumo, kūrybiškumo.	4.4.
Visus metus	Vaizdinė edukacija darželio teritorijoje	G. Čiapienė M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas.	Ugdys kalbinę raidą, artikuliaciją, spalvos, dydžiai, formos.	4.4.
Visus metus	Pažintinės edukacinės išvykos.	Mokytojai	Vyresniųjų vaikų grupės vyksta į 2-3 edukacines išvykas per metus.	4.4.
Visus metus	Respublikinis projektas „Šviečiamoji gyvulininkystė“.	R. Kumpienė	Edukacinė veikla vaikams apie Lietuvoje auginamus naminius paukščius, gyvūnelius ir pan.	4.4.
Visus metus	Edukacinės veiklos Žaliajame labirinte, Žaliojoje lauko laboratorijoje – šiltnamyje, Svajonių sodelyje, STEAM namelyje, parke ir pan.	G. Čiapienė Mokytojai Gamtosauginis komitetas	Pažintinė, tiriamoji veikla, stebėjimai, bandymai, eksperimentai, STEAM idėjų integravimas. Rezultatai – www.tauragesazuoliukas.lt	4.4.
Visus metus	Bendradarbiavimas su įstaigomis vykdančiomis GMP veiklą, su socialiniais partneriais.	M. Altaravičienė A. Oželienė Gamtosauginis komitetas.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdamas veiklas, projektus, akcijas.	4.4.
Visus metus	Saugus vairavimas saugaus eismo aikštelėje su velomobilais pagal grafiką.	G. Čiapienė Mokytojai	Vaikai ugdo saugaus elgesio, saugaus vairavimo įgūdžius.	4.3.
Visus metus	Dalyvauti programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“.	A. Šturmienė E. Daunienė	Įstaiga dalyvauja programose. Visi vaikai vartoja sveikus pieno, vaisių ir daržovių produktus.	4.3.
Visus metus	Supažindinimo su vaistažolėmis ir arbatų ragavimo valandėlės.	Mokytojai SSVO grupė	Grupės organizuoja valandėles, stiprina vaikų sveiko gyvenimo įgūdžius.	4.3.

Visus metus	Dalyvavimas respublikiniuose sveikata stiprinančių mokyklų tinklo projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“ ir kt.	G. Čiapienė SSVO grupė Mokytojai	Vaikai ugdo sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.	4.3.
Visus metus	Vaikų emocinės gerovės stiprinimas.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Mokytojos pagalbos specialistai	Vaikų socialinių emocinių įgūdžių stiprinimas. Ugdymo veiklų organizavimas multisensoriniame kambaryje, aktyvaus judėjimo-mąstymo takelyje, pusiausvyros lieptelyje ir kt. erdvėse.	4.2
Visus metus	Respublikinis projektas „Futboliukas“.	Koordinatorė G. Čiapienė A. Nausėdienė R. Kumpienė I. Rusteikienė D. Šulcienė M. Altaravičiėnė B. Antanaitienė L. Nevardauskienė	Fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja ir mokosi žaisti mažąjį futboliuką vaikų komandos iš grupių: „Nykštukai“, „Gandriukai“, „Boružės“, „Ežiukai“	4.3.
Visus metus	Pasakų terapija grupės vaikams.	V. Kirsnienė	Ugdyti grožinės literatūros sklaidą. Ugdys, lavins vaizduotę, turtins vaikų kalbą.	
Rugsėjis	Europos Judumo savaitė „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“. Diena be automobilio.	R. Stasytienė Saugaus eismo komanda	Judri veikla, kurioje vaikai stiprins saugaus vairavimo ir elgesio įgūdžius. informacija pateikiama www.tauragesazuoliukas.lt	4.3.
Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios šventė „Vėl visi kartu auginame džiaugsmo ir atradimų ažuoliuką!“	G. Čiapienė E. Daunienė V. Kirsnienė M. Jončienė	Suburti visą bendruomenę, bendrauti ir džiaugtis vieni kitais, pajaučiant šventės dvasią.	4.1.

Rugsėjis	Derliaus nuėmimas (žalioji laboratorija (didysis ir mažasis šltnamis) vaistažolių lysvė, sodelis)	G. Čiapienė M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas	Ugdyti gebėjimą atlikti bandymus, eksperimentuoti, bendradarbiauti veikiant kartu edukacinėse aplinkose	4.4.
Rugsėjis	Edukacinė programa „Kaip gražu lauke“ skirta Tarptautinei ENO pasaulinei medžių sodinimo dienai paminėti	M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas.	Akcijoje dalyvauja bendruomenė, medelių globa, puoselėjimas.	4.4.
Spalis	Edukacinė veikla „Rudens gėrybių žaismėje“.	G. Čiapienė Etnokultūros grupė	Edukacinėje veikloje sukurti kūrybinių darbėlių.	4.1.
Spalis	Rudeninė aplinkos tvarkymo talka „Rudeninių lapų fiesta“	M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas.	Ugdytiniai džiaugsis lapų žaismėje, ugdys pažinimo kompetenciją.	4.4.
Spalis	Auksinis ruduo kvepiantis moliūgais – moliūgų takelis.	M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas.	Kūrybinė veikla kurioje vaikai stiprins smulkiąją motoriką, kūrybiškumą.	4.4.
Spalis	Sveiko maisto diena. Tarptautinio obuolio diena.	G. Čiapienė Mokytojai SSVO grupė	Pažintinė, tiriamoji veikla, stebėjimai, bandymai, eksperimentai, STEAM idėjų integravimas. Sveiko maisto skatinimas.	4.3.
Spalis	Rajoninis Saugaus eismo konkursas „RAUDONA – STOP, GELTONA – LAUK, ŽALIA – PER GATVĘ DRAŠIAI TRAUK“	R. Stasytienė Saugaus eismo komanda	Šventės organizavimas kartu su socialiniais partneriais - Tauragės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Tauragės policijos komisariato darbuotojais	4.3.
Spalis/ lapkritis	Gamtosauginis auditas	M. Altaravičienė A. Oželienė Gamtosauginis komitetas	Išsiaiškinti kokia tikroji situacija. Silpnosios ir stipriosios pusės.	

Lapkritis	Akcija STEAM veikla „Atšvaitas“.	R. Stasytienė Saugaus eismo komanda	Dalyvavimas Tauragės komisariato konkurse, atšvaitų gaminimas integruojant STEAM idėjas.	4.1.
Lapkritis	Pasaulinė sveikinimosi diena. „Labas, kaip laikais?“	E. Daunienė	Visa bendruomenė sutelktai, su pozityviomis emocijomis vykdo veiklas, aptaria grupėse rezultatus.	4.2.
Lapkritis	Tarptautinė Tolerancijos diena.	E. Daunienė	Veiklos visose grupėse, stiprinančios vertybių sistemą, kaip tolerancija, pagalba kitam, draugiškumas, pagarba, supratimas ir empatija.	4.2.
Lapkritis	„Gamtos ekspertai“ viktorina.	V. Jurkuvienė G. Čiapienė M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas	Šventė – konkursas, Edukacinė, pažintinė veikla.	4.4.
Lapkritis	Draugo diena, akcija „Apkabink draugą savo“.	E. Daunienė	Kūrybiška veikla visose 15 grupių, skatinanti vaikus bendradarbiauti, veikti komandoje, padėti vieni kitiems.	4.2.
Lapkritis	Europos sveikatos mitybos savaitė. Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ darželyje.	G. Čiapienė SSVO grupė	Ugdomos sveiko maisto vartojimo nuostatos.	4.3.
Gruodis	Advento papročiai. Kalėdų šventės. Šventinė popietė bendruomenei.	G. Čiapienė Etnokultūros grupė Mokytojai	Advento tylus laukimas grupėse. Šventinis Kalėdų renginys.	4.1.
Gruodis	Kalėdinis parodos organizavimas „Žaislai eglutei“ panaudojant antrines žaliavas.	Mokytojos Gamtosauginis komitetas	Puoselėti gamta ir kurti kūrybinius žaisliukus, papuošimus iš antrinių žaliavų.	4.4.

Grudis Sausis Vasaris	Akcija „Baltasis badas – padėkime paukšteliams“.	M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas	Kiekviena grupė prižiūri savo lesyklėlę, globoja paukštelius.	4.4.
Sausis	Grožinės literatūros ir saviraiškos dienos saugaus eismo tema.	R. Stasytienė Saugaus eismo komanda Mokytojai	Saugaus eismo programos įgyvendinimas	4.3.
Sausis	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena.	G. Čiapienė M. Jončienė Mokytojai	Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	4.1.
Sausis	Žiemos pramogos lauke.	Grupių mokytojai G. Čiapienė SSVO grupė	Judrūs žaidimai lauke	4.3
Sausis	Pasaulinė Sniego dienos organizavimas.	G. Čiapienė M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas	Ugdyti gebėjimą atlikti bandymus, eksperimentuoti, bendradarbiauti veikiant kartu	4.4.
Vasaris	Lietuvos gimtadienis „Trys gražiausios spalvos“.	G. Čiapienė M. Jončienė Grupių mokytojai	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė lauko erdvėje.	4.1.
Vasaris	Viktorina „Ar žinai saugaus eismo taisykles?“	R. Stasytienė Saugaus eismo komanda Mokytojai	Saugaus elgesio įgūdžių stiprinimas.	4.3.
Vasaris	Užgavėnių šventė bendruomenėje.	G. Čiapienė Etnokultūros grupė Mokytojai	Užgavėnių šventė bendruomenėje.	4.1.
Kovas	Respublikinio projekto sąmoningumo didinimo savaitės „Be patyčių 2023“ integruotas renginys „ Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu! “	E. Daunienė M. Jončienė Mokytojai	Veiklos ir užsiėmimai grupėse, salėje, kiemelyje.	4.2 4.3
Vasaris – kovas	Aplinkosauginės veiklos monitoringas ir įvertinimas.	M. Altaravičienė Gamtosauginis komitetas.	Gamtosauginio komiteto veiklos įvertinimas.	4.4.

Kovas	Inkilų kėlimo šventė	M. Altaravičienė A. Šturmienė J. Gudavičius Gamtosauginis komitetas. Tėvai, vaikai.	Bendrauti ir bendradarbiauti su visa bendruomenę. Prižiūrėti ir sutvarkyti inkilus.	4.4.
Kovas	Kaziuko mugė.	G. Čiapienė Etnokultūros grupė Mokytojai	Tautiškų tradicijų, papročių puoselėjimas. Darbelių gaminimas kartu su tėvais, mugės organizavimas.	4.1.
Kovas	Mokomojo filmuko „Amsiaus patarimai“ aptarimas.	R. Stasytienė Saugaus eismo komanda Mokytojai	Saugaus eismo programos įgyvendinimas.	4.3.
Kovas	Pasaulinė vandens diena. STEAM veiklos su vandeniu.	Gamtosauginis komitetas.	Aplinkosauga ir sveikatos stiprinimo būdai.	4.3.
Kovas	Kovo 11 paminėjimas.	G. Čiapienė Etnokultūros grupė Mokytojai	Švenčiama Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	4.1.
Kovas – Balandis	Respublikinis projektas “Žalia palangė”.	Grupių mokytojai	Patirtinė veikla, STEAM idėjų integracija.	4.4.
Balandis	Mažųjų Velykėlės.	G. Čiapienė Etnokultūros grupė Mokytojai	Kūrybiška veikla visose 15 grupių, skatinanti vaikus bendradarbiauti, veikti komandoje.	4.1.
	Meninio skaitymo konkursas.	G. Čiapienė M. Jončienė Etnokultūros grupė	Meninio skaitymo šventės organizavimas.	4.1.
Balandis	Piešinių paroda skirta saugaus eismo dienai.	R. Stasytienė saugaus eismo komanda	Saugaus eismo programos įgyvendinimas	4.3.
Balandis	Tarptautinė akcija - „Darom“.	Gamtosauginis komitetas. Darželio bendruomenė	Darželio aplinkos tvarkymas sutelktai, visiems kartu.	4.4.

Balandis 24-28 d.	Pozityvios socialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“.	E.Daunienė Gr. mokytojos, dalyvaujančios socialinėje- emocinėje programoje „Kimochis“.	Skatinti vaikus suvokti ir vertinti save, kitus, diegti norą draugauti, ugdyti pozityvius bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus.	4.2 4.3
Balandis	Pasaulinė sveikatos diena	G. Čiapienė SSVO grupė	Renginys „Pajudėkime aktyviau“	4.3.
Gegužė	Išvyka į gatvę, J. Kalvano parką.	R. Stasytienė saugaus eismo komanda	Praktinis saugaus elgesio įgūdžių stiprinimas.	4.3.
Birželis	Rasos šventė.	G. Čiapienė M. Jončienė Etnokultūros grupė	Vaikai susipažins su Rasos šventės simboliais, pils iš surinktų žolių vainikus, žais žaidimus.	4.1.
Visus metus		Grupių mokytojai	Sveikatos stiprinimas pagal darželio programą „Būsiu sveikas ir saugus“ –dantukų valymas, pilnapadystės profilaktika, arbatų gėrimas.	4.3.
Visus metus		M. Jončienė Grupių mokytojai	Rytinės mankštos lauke, salėje. Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.	4.3.

PATVIRTINTA:

Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“

Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

**Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS
2022 – 2023 M.M.**

TIKSLAS

Siekti ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ugdymo kokybės, taikant specialiuosius korekcijos būdus bei metodus.

UŽDAVINIAI

1. Ugdyti poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus: taisyklingai tarti garsus, mokėti reikšti mintis, parenkant tinkamus darbo su ugdytiniais metodus ir būdus.
2. Ugdyti sakinę kalbą: gebėjimą bendrauti kasdienio gyvenimo bei mokymosi situacijose.
3. Užtikrinti ugdymą, tenkinantį vaiko poreikius, vystyti bendruosius ir specialiuosius jo gebėjimus, atsižvelgiant į individualias vaikų galimybes, skatinti juos tinkamai įsivairinti mokymo turinį.
4. Dalyvauti ilgalaikiame tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

VEIKLOS PLANAS**Organizacinis – metodinis darbas**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Data	Vykdo
1.	Įvertinti ugdytinių turimus kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus: tarti ir kalbą.	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas, sąrašų sudarymas bei suderinimas su PPT.	Rugsėjo mėn.	Logopedė
2.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas, aktyvus auklėtojų ir ugdytinių dalyvavimas.	Rugsėjo mėn.	Logopedė, auklėtojos
3.	Individualių, pogruginių pratybų programų sudarymas, ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimams įveikti.	Mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas, ilgalaikių logopedinių pratybų planų sudarymas ir derinimas vaiko gerovės komisijoje.	Rugsėjo m.	Logopedė ir VGK nariai
4.	Pogruginių ir individualių pratybų vedimas.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, numatytų priemonių efektyvumas.	Visus mokslo metus	Logopedė
5.	Metodinės medžiagos kaupimas, logopedinio kabineto materialinės bazės turinimas.	Kabineto aprūpinimas naujomis metodinėmis priemonėmis, materialinės bazės atnaujinimas.	Visus mokslo metus	Logopedė
6.	Darbas lopšelio-darželio VGK	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas.	Visus mokslo metus	Logopedė
7.	Darbas sveikatos stiprinimo	Ugdytinių ugdymosi	Visus	Logopedė

	grupėje.	poreikių tenkinimas.	mokslo metus	
8.	Logopedinės dokumentacijos pildymas.	Dienyno pildymas, pasiekimai, ataskaita.	Visus mokslo metus, po pusmečio.	Logopedė

Bendradarbiavimas su pedagogais, darželio, PPT specialistais.

1.	Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas, kalbos sutrikimų įveikimui ir prevencijai.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su auklėtojomis, ugdymo kokybės gerinimas.	Visus mokslo metus	Pokalbiai, rekomendacijos, lankstinukai.
2.	Pedagogų konsultavimas dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Ugdymo kokybė, pažanga ir ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas.	Visus mokslo metus	Logopedė ir auklėtojos
3.	Bendradarbiavimas su darželio auklėtojomis bei specialistais sudarant pagalbos vaikui planus su dideliais ir vidutiniais SUP	Dalykinis bendradarbiavimas, ugdymo kokybės gerinimas, ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas.	Visus mokslo metus	Logopedė, auklėtojos ir socialinė darbuotoja
4.	Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ kalbos šventė.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su auklėtojomis.	Balandis	Logopedė ir auklėtojos

Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)

1.	Dalyvavimas visuotiniuose lopšelio-darželio ugdytinių tėvų susirinkimuose.	Ryšių su tėvais tobulėjimas.	Visus mokslo metus.	Logopedė
2.	Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Individualios tėvų konsultacijos.	Visus mokslo metus.	Logopedė
3.	Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas kalbos ugdymo klausimais.	Ryšių su tėvais tobulėjimas, individualūs pokalbiai, konsultacijos.	Visus mokslo metus.	Logopedė

Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida

1.	Dalyvavimas lopšelyje-darželyje, savivaldybėje, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, konferencijose, projektuose, parodose ir kt.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas.	Pagal planą	Logopedė
2.	Naujausios literatūros specialiojo ugdymo(si) klausimais įsigijimas ir	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas.	Visus metus	Logopedė

studijavimas.			
---------------	--	--	--

Numatomi rezultatai

1. Gerės ugdymo kokybė ugdytiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
2. Ugdytiniams, turintiems didelius ir vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomas dalinis pagerėjimas.
3. Sudomins ugdytinius per pratybas alternatyvia mokomąja medžiaga, sieks užtikrinti jų žingeidumą bei motyvaciją darbui.
4. Ugdytinių, kurių kalbos sutrikimai įveikti, įtvirtinimas bus kompleksinis (logopedas, pedagogas, tėvai).
5. Aktyviai dalyvaus lopšelio darželio VGK, vykdys tiriamąją, švietėjišką veiklą.

Planą parengė logopedė Virginija Kirsnienė

Suderinta

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Greta Čiapienė

2022-08-31

Pritarta

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinėje taryboje 2022-08-31 protokolas Nr. M-8

PATVIRTINTA:

Tauragės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

**TAURAGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“
SOCIALINĖS PEDAGOGĖS 2022-2023 M.M. VEIKLOS PLANAS**

Socialinis pedagogas siekia padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, ugdymo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis, augti. Identifikuoti vaiko individualias galimybes ir reikmes, apsaugoti jį nuo grėsmę keliančių veiksnių. Socialinis pedagogas dirba kartu su pedagogais, grupių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais, įtėviais, globėjais (rūpintojais) ar kitais teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

Tikslas:

siekti vaiko gerovės, saugumo, geresnio lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo, remiantis ankstyvąja prevencija ir vaikų žalingų įpročių prevencija užkirsti kelią įvairioms problemoms, plėtoti socialinių, socialinių-emocinių gebėjimų ugdymą, teikti reikalingas socialines paslaugas.

Uždaviniai:

1. Siekti ir padėti vaikams geriau adaptuotis grupėje, bendruomenėje, ugdymo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis, augti, užtikrinti lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.
2. Rinkti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie adaptaciją, emocinį mikroklimatą grupėse, probleminių vaikų gyvenimišką situaciją, apsaugant jį nuo grėsmę keliančių veiksnių.
3. Gerinti šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą, partnerystės formas.
4. Dirbti su

Darbo kryptys	Veiklos kryptys	Metodai	Data
I. Individualus darbas	1. Darbas su vykdomaisiais ir siunčiamais dokumentais.	Tauragės Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistams, Šeimos gerovės centrui informacijos apie globojamus (rūpinamus) vaikus informacijos pateikimas;	Pagal poreikį
		Tauragės rajono savivaldybės švietimo skyriaus specialistams reikiamos informacijos teikimas: ataskaita už grupių lankomumą kiekvieną mėnesį, ataskaita apie faktinį vaikų skaičių grupėse per mėnesį; ataskaita apie vaikų lankomumą kiekvieną dieną;	Pagal poreikį
		Tauragės rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba: VGK pažymų pildymas dėl vaikų spec. ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio	Pagal poreikį

	<p>2. Tauragės lopšelio-darželio metų dokumentacinio plano vykdymas</p> <p>3. Darbas su informacine sistema „Mūsų darželis“</p> <p>4. Darbas su lopšelio-darželio grupių lankomumo žiniaraščiais (tabeliais).</p> <p>5. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ socialinio paso</p>	<p>įvertinimo:</p> <p>Lopšelio-darželio ugdytinių maitinimo informacijos perdavimas iš IS „Mūsų darželis“ maitinimo atitikties registravimo žurnalo UAB „Vilartina“ buhalterei; Lopšelio-darželio buhalterei.</p> <p>Ataskaitos paruošimas Dėl vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigoje UAB „Vilartina“ buhalterei.</p> <p>Priskirtų dokumentų perdavimas į įstaigos archyvą.</p> <p>Vaiko duomenų ir grupių informacija, priežiūra ir koordinavimas, grupių žiniaraščiai;</p> <p>Naujų grupių formavimo/perkėlimo koordinavimas, pedagogų ir ugdytinių tėvelių prieiga prie IS „Mūsų darželis“;</p> <p>Grupės žiniaraščių sutikrinimas</p> <p>Mėnesio ataskaitos pateikimas lopšelio-darželio buhalterei.</p> <p>Grupių socialinių pasų sisteminimas, suvestinės sudarymas.</p> <p>Darželio socialinio paso pristatymas pedagogų t-bos posėdyje pristatymas VGK posėdyje</p>	<p>Kartą per mėnesį</p> <p>Kartą per mėnesį</p> <p>Mokslo metų pabaigoje</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Kiekvieno mėnesio 2 d.</p> <p>Kiekvieno mėnesio 4 d.</p> <p>Spalio 03 d. Spalio 07 d.</p> <p>Pagal planą</p> <p>Pagal VGK planą</p> <p>Spalio 10 d.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>sudarymas.</p> <p>6. Koordinuoti tarptautinės ankstyvosios prevencijos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“</p> <p>7. Sėkmingo socializacijos ir adaptacijos proceso organizavimas. Vaikų adaptacijos problemų sprendimas.</p> <p>8. Reikalingos, savalaikės informacijos teikimas į lopšelio-darželio internetinę svetainę, įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas kitose internetinėse svetainėse, stende.</p> <p>9. Dalyvavimas įstaigos renginiuose ir šventėse.</p>	<p>Pagalba ir bendravimas su auklėtojais ir specialistais, dirbančiais su šiomis programomis, praktinių žinių, konsultacijų suteikimas, įtraukimas į renginius.</p> <p>1.VGK analizuojami vaikų adaptacijos rezultatai, sėkmės ir problemos. 2. Mokytojų taryboje įsivertinami adaptacijos rezultatai. 3. Grupių pedagogai dalijasi adaptacijos sėkminga patirtimi mokytojų taryboje 4.Konsultacija-diskusija, apsitarimas su grupių auklėtojais dėl adaptacijos</p> <p>Adaptacijos tyrimas su naujai atvykusiais vaikų tėveliais.</p> <p>Grižtamosios informacijos iš adaptacijos anketų sisteminimas, analizė</p> <p>Tėvelių adaptacijos anketų analizė ir pristatymas pedagogų tarybos posėdyje; VGK posėdyje, metodinėje taryboje, mokyklos taryboje.</p> <p>Konsultacija-diskusija su tėveliais, kurių vaikams sunkesnė adaptacija Aprašymai, nuotraukos, lankstinukai, nuorodos, naudinga informacija</p> <p>Renginių organizavimas ir koordinavimas, dalyvavimas darbo grupėje, renginio plano ruošimas, informavimas, bendradarbiavimas.</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Visus metus</p> <p>Sausio mėn. 03-10.</p> <p>Sausio mėn. 11-14d.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį ir lopšelio-darželio veiklos planą.</p> <p>Pagal lopšelio-darželio veiklos planą.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>10. Dalyvauti programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“.</p> <p>11 .Vertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais ugdytiniams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimu, saugumo užtikrinimu, socialinių problemų sprendimu, adaptacijos, elgesio, emocinių problemų sprendimas).</p> <p>12. Tobulinti savo kvalifikaciją, darbui reikalingas kompetencijas, dalintis gera patirtimi, kūrybiškai dirbti komandoje, kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose.</p> <p>13. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ir tobulinti socialinio pedagogo darbą, skatinantį ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo pasiekimų pažangą, užtikrinantį vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, grupių auklėtojų ir tėvų emocinę aplinką ir sveikatą.</p>	<p>Įstaiga dalyvauja programose. Visi vaikai vartoja sveikus pieno, vaisių ir daržovių produktus.</p> <p>Pokalbiai-konsultacijos, pažintiniai pokalbiai, individualūs susitikimai, veiklos stebėjimas, analizavimas</p> <p>Seminarai, konferencijos, mokymosi sesijos, nuotoliniai video projektai, PMMC organizuojami renginiai; Rajoninės metodinės dienos.</p> <p>Darbo rezultatai, profesinis tobulėjimas, praktinė veikla, darbas su ugdytiniais, tėvais ir pedagogais.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Per visus metus</p> <p>Per visus metus</p>
<p>II. Darbas su ugdytiniais.</p>	<p>1. Vertinti vaiko socialines problemas ir poreikius, užtikrinti palankią psichosocialinę aplinką grupėse.</p> <p>2. Grupės vaikų elgesio stebėjimas.</p> <p>3. Naujai atėjusių vaikų adaptacijos grupėje sekimas.</p>	<p>Apsilankymas grupėse, veiklos stebėjimas, bendravimas su vaikais, grupės auklėtojomis.</p> <p>Ataskaitos pateikimas lopšelio-darželio VGK posėdyje</p> <p>Grupės vaikų elgesio stebėjimas, ruošiant PTT, padedant spręsti problemas, susijusias su vaikui kylančiais sunkumais.</p> <p>Pirmasis susipažinimas su vaiku, sąveika su juo, užsiėmimai, žaidimai.</p>	<p>Kiekvieną dieną</p> <p>Pagal esamą poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>

	<p>4. Darbas su vaikais, išaiškintais pagal tėvelių adaptacijos tyrimo anketas, kuriems sunkesnė adaptacija grupėse.</p> <p>5. Tarptautinė socialinio-emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>6. Asmeninio ir socialinio ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“</p> <p>7. Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų turinčiais vaikais, jų šalinimo ir savireguliacijos būdų mokymo grupė.</p> <p>8. Individuali pagalba vaikams, turintiems elgesio problemų ugdymo veiklos metu grupėse.</p> <p>9. Elgesio ugdymo sistemos (EUS) taikymas ugdytiniams, turintiems elgesio sunkumų.</p> <p>10. Tyrimas vyresnio amžiaus vaikų grupėse „Kaip aš jaučiuosi darželyje?“</p>	<p>Bendravimas ir sąveika su vaiku, paskatinimas, poreikių tenkinimas (saugumo, draugystės, savivertės, savirealizacijos); socialinių įgūdžių ugdymas.</p> <p>Pamokėlės „Varliukų“, „Nykštukų“ ir „Drugelių“ ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Integruotos pamokėlės visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Individualus konsultavimas, žaidimai, teminiai pokalbiai, vaidybinės situacijos, piešimas, pasakų sekimas ir analizė</p> <p>Dalyvavimas kartu su vaiku grupės ugdomojoje veikloje, pasivaikščiojimų metu lauke, pagalba, parama, bendradarbiavimas, mokymasis laikytis taisyklių.</p> <p>Elgesio korekcijos lentelės: Auklėtojų ir tėvų konsultavimas ir bendradarbiavimas, pokalbis su vaiku, paskatinimas, palaikymas, pagalba, pagyrimas, proceso stebėjimas ir koordinavimas.</p> <p>Individualus pokalbis su vaikais, anketos pildymas. Pristatymas pedagogų t-bos posėdyje</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Trečiadieniais, Ketvirtadieniais, Penktadieniais</p> <p>Kiekvieną mėnesį, pagal grupių auklėtojų ugdomosios veiklos planus. Kiekvieną dieną</p> <p>Esant poreikiui</p> <p>Esant poreikiui.</p> <p>Balandžio mėn.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Darbas su tėvais (globėjais, teisėtais vaiko atstovais).	1. Informuoti tėvus (globėjus ar vaiko atstovus) apie vaiko ugdymą, lankomumą, elgesį apie lopšelyje-darželyje vykdomas programas, šventes, kviesti juose dalyvauti.	Susitikimai su tėvais, renginiai, individualūs pokalbiai, pokalbiai telefonu, el. pašto laišakai grupės tėvams, l.-d. „Ąžuoliukas“ interneto svetainė .	Pagal poreikį
	2. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas, teikiant visapusišką pagalbą, konsultuojant, sprendžiant vaiko adaptaciją, socialinius, elgesio, saugumo, emocinius poreikius.	Pažintiniai pokalbiai su naujai atvykusių ugdytinių tėvais; dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose; teminiuose tėvų susirinkimuose, teikiant papildomą informaciją lankstinukuose, stende, praktinių žinių suteikimas, patarimai, konsultacijos ir susitarimai pildant elgesio korekcijos lenteles, patarimai-paragininimai dėl vaiko įtraukimo į elgesio savireguliacijos mokymų grupę.	Pagal poreikį
	3. Vesti pokalbius su tėvais lopšelio-darželio ugdytinių sergamumo, nelankomumo, nemokumo klausimais.	Individualūs pokalbiai, susitikimai, konsultacijos, registruoti ir el. laišakai, telefoniniai pokalbiai, IS „Mūsų darželis“.	Pagal poreikį
	4. Aiškinamasis darbas su būsimų lopšelio- darželio ugdytinių tėvais.	Informacijos ruošimas, informacijos pateikimas internetinėje svetainėje, stende.	Gegužės mėn.
	5. Apsijungimo, traukos vieta visoms šeimoms, sutelktumo stiprinimas Šeimos klubo veikloje.	Susitikimai, išvykos, seminarai, kūrybiniai vakarai, idėjų kūrybiškumas, sėkminga veikla bendradarbiaujant su darželio bendruomene, dalyvavimas lopšelio- darželio renginiuose ir veikloje: 1. Išvykos. (artėjant Kalėdoms) 2. Socialinės akcijos 2.1. Socialinė gerumo iniciatyva „Gera dalintis“. 3.Šeimos dienos šventė	Per visus metus
	6. Suteikti paramą tėvams, kuri paskatintų šeimoje kurti palankią vaiko raidai aplinką,	„Efektyvios tėvystės ugdymo kursai“ lopšelio - darželio tėvams.	Gruodžio mėn. Rugsėjo 27-29 Gegužės mėn.15 d. Vasario mėn.

	<p>bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, padėtų suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, tėvų teises ir pareigas.</p> <p>8. Esant būtinybei, aplankyti šeimas, siekiant įvertinti jų socialines-buitines sąlygas.</p>	<p>Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ pamokėlių namų užduotys į namus;</p> <p>Rinkti, sisteminti duomenis apie problemų turinčias šeimas.</p>	<p>Per visus metus</p> <p>Esant poreikiui</p>
<p>IV. Darbas su grupių auklėtojais, bendradarbiavimas su kitais specialistais, administracija.</p>	<p>1. Grupių žiniaraščių (tabelių) priėmimas iš auklėtojų.</p> <p>2. Darbas su grupių auklėtojais, dirbant su IS „Mūsų darželis“</p> <p>3. Grupių socialinių pasų sudarymas.</p> <p>4. Informacijos apie rizikos grupės, SUP vaikus rinkimas.</p> <p>5. Ugdytinių lankomumo, nemokumo kontrolė.</p> <p>6. „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programos įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>7. Vaikų adaptacijos problemų sprendimas (adaptacijos eigos stebėjimas, fiksavimas)</p> <p>8. Individualūs pokalbiai su grupių auklėtojais dėl įvykusio adaptacijos tyrimo ir tėvėlių</p>	<p>Lankomumo suvestinė.</p> <p>Grupių žiniaraščių ir lankomumo ataskaitos pateikimas lopšelio-darželio buhalterei</p> <p>Koordinavimas, bendradarbiavimas, pagalba</p> <p>Anketų pateikimas, konsultavimas, informacijos sisteminimas, kaupimas. Stebėjimas grupėje, individualus pokalbis su auklėtoja, problemos aptarimas;</p> <p>Lankomumo, nelankymo ir nemokėjimo už darželį priežasčių aiškinimasis.</p> <p>Suderinus su grupių auklėtojais, pagal ugdymo planus.</p> <p>Naujų vaikų adaptacijos grupėse aptarimas ir įvertinimas, pagalba auklėtojams, informacinė medžiaga (lankstinukai);</p> <p>Aptarimas, problemų išsiaiškinimas ir savalaikė pagalba sunkiai</p>	<p>Kiekvieno mėn. 2d.</p> <p>Kiekvieno mėn. 4 d.</p> <p>Kiekvieną dieną</p> <p>Spalio mėn.. 03-07d.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Kiekvieną mėnesį</p> <p>Kartą per mėnesį</p> <p>Pagal poreikį.</p> <p>Pagal poreikį</p>

	<p>adaptacijos tyrimo.</p> <p>9. Pokalbis-konsultacija su grupių auklėtojomis dėl EUS- elgesio ugdymo sistemos.</p> <p>9. Bendroje komandoje su grupių auklėtojomis dalyvauti projektinėje veikloje, veiksmo savaitėse, akcijose, renginiuose, metodinėse dienose, darželio jubiliejaus šventės rengime.</p> <p>10. Pagalba specialiųjų poreikių ir socialinės rizikos vaikų sėkmingam ugdymuisi ir pasiekimų pažangai. Darbas komandoje su lopšelio-darželio administracija, įstaigoje dirbančiais kitais specialistais (logopede, sveikatos priežiūros specialiste, psichologe).</p> <p>11. Pagalbos vaikui plano ruošimas, bendradarbiaujant su grupės auklėtoja</p>	<p>besiadaptuojantiems vaikams, jų tėveliams</p> <p>Mokymai, susitarimai dėl elgesio korekcijos lentelių pildymo, priemonių suteikimas.</p> <p>Susitikimai, gerosios patirties sklaida, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ Tarptautinė Tolerancijos diena, akcija „Ažuoliuko mes vaikai“ Draugo diena, akcija „Apkabink draugą savo“. Pasaulinė sveikinimosi diena „Labas, kaip laikais?“. Tarptautinė šeimos diena - šeimų šventė.</p> <p>Informuoti administraciją ir kitus specialistus apie problemą; problemos aptarimas, įvertinimas, sprendimų paieška, konsultavimasis su kolegėmis, kitais specialistais; dalyvavimas įstaigos V GK; SSVO, 2021-2022 m.m. lopšelio-darželio veiklos plano kūrimo grupėse. Numatomi ir suderinami tikslai, priemonės, laukiamas rezultatas.</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Visus metus</p> <p>Kovo mėnuo.</p> <p>Lapkričio 16 d</p> <p>Lapkričio 26 d.</p> <p>Lapkričio 19d.</p> <p>Gegužės 15d.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal V GK, SSVO, Veiklos plano kūrimo grupės planus.</p> <p>I, II, III trimestrai</p>
<p>V. Veikla ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis</p>	<p>1. Palaikyti ryšius su įvairiomis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, užtikrinančiomis saugų ir pilnavertį vaiko vystymąsi, teikiančiomis socialinę, psichologinę ir teisinę pagalbą.</p>	<p>Konsultacijos, diskusijos, susitikimai., bendradarbiavimas su Šeimų krizių socialinėmis darbuotojomis, Tauragės savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinėmis darbuotojomis.</p> <p>Individualių atvejų analizės, diskusijos, susitikimai.</p> <p>Sėkmingos darbo patirties pristatymas, bendradarbiavimo</p>	<p>Poreikiui esant</p> <p>Poreikiui esant</p> <p>Kartą metuose</p>

	<p>2. Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ inicijuotas pozityvios socialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“ su socialiniais partneriais – Tauragės ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>2. Atstovauti ir ginti vaikų teises lopšelyje-darželyje, teisėsaugos ir kitose institucijose.</p> <p>3. Mokymosi partnerystės tinklai su respublikos „Ažuoliuko“ sambūrio įstaigomis.</p>	<p>plėtotė tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų.</p> <p>Projektas, skatinantis vaikus suvokti ir vertinti save, kitus, diegti norą draugauti, ugdyti pozityvius bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus.</p>	<p>Balandžio mėn. paskutinė sav.</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Laukiamas rezultatas:

1. Gerės šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas, bus nuolat palaikomos ir stiprinamos partnerystės formos.
2. Lopšelio-darželio ugdytiniams ir jų tėveliams, auklėtojoms bus suteikta reikiama kvalifikuota socialinė – pedagoginė pagalba.
3. Sumažės praleistų dienų skaičius, tenkantis vienam ugdytiniui, sergamumas.
4. Tėvai aktyviau domėsis lopšelio-darželio veikla, ugdytinių pasiekimais, jų elgesiu grupėje.
5. Bendraujant su būsimų ugdytinių tėveliais, lengviau vyks pirminė vaiko adaptacija.

Planą parengė socialinė pedagogė metodininkė Edita Daunienė

Suderinta
 Direktorius pavaduotoja ugdymui
 Greta Čiapienė
 2022-08-31

Pritarta lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinėje taryboje 2022-08-31 protokolas Nr. M- 8

PATVIRTINTA:
Tauragės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“
Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

Tauragės lopšelis-darželis „Ąžuoliukas

SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2022-2023 m. m.

Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualiuosius poreikius, sudaryti palankias sąlygas bei sukurti draugišką atmosferą, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, ugdant(is) ir plėtojant(is) gebėjimo mokytis kompetenciją, užtikrinant ugdytinių emocinį, moralinį, fizinį saugumą.

Uždaviniai:

1. Kurti atvirą, mokymosi(si) įvairovei, draugišką, saugią tyrinėjimo bei pažintinę aplinką, skatinant palankų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomosios veiklos įsisavinimo procesą;
2. Teikti kryptingą, efektyvią, į ugdytinių specialiųjų poreikius bei bendrųjų įgūdžių plėtojimą, orientuotą specialiąją pedagoginę pagalbą;
3. Auginti saviraiškos spektrą, skatinti pasitikėjimą savimi bei aplinka individualių pratybų metu arba įtraukiant ugdytinius į grupinę veiklą, atsižvelgiant į vaiko ryšio su aplinka ypatumus;
4. Stebėti vaiko gabumus, kylančius sudėtingumus, sekti individualią pažangą ir ugdymo gaires bei kryptį pritaikyti vaiko asmeniniams rezultatams gerinti;
5. Aktyviai bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, ikimokyklinio ugdymo pedagogais bei tėvais, dalinantis patirtimi, metodika ir veiksmingomis ugdymo(si) rekomendacijomis.

VEIKLOS KRYPTYS	PRIEMONĖS IR METODAI	LAIKAS	PASTABOS (refleksija)
<i>Dokumentų rengimas</i>	Išanalizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, lankusių/lankančių specialiojo pedagogo užsiėmimus, sąrašą;	Rugsėjo mėnuo.	
	Susipažinti su ugdytiniais, siekiant sukurti ryšį/kontaktą jų įprastoje ugdymo(si) aplinkoje,		

	palaiptiesniui pereinant prie individualių užsiėmimo specialiojo pedagogo kabinete;		
	Sudaryti lankstų individualių/pogrupinių veiklų grafiką;		
	Sudaryti metinį specialiojo pedagogo veiklos planą;		
	Nustatyti ir į(si)vertinti ugdytinių mokymosi galias, gebėjimus bei kylančius sunkumus;		
	Struktūruotai ir kryptingai derinti/taikyti specialiąją pedagoginę pagalbą mokymo(si) proceso plėtojimui.		
<i>Bendradarbiavimas</i>	Bendru V GK nutarimu – sudaryti individualius pagalbos vaikui planus;	Rugsėjo mėnuo. Kiekvieną semestrą.	
	Išanalizuoti ir išsigryninti siekiamus tikslus, uždavinius, laukiamus rezultatus, sėkmės kriterijus bei nutarti kokių rezultatų vientisai siekia kiekvienas ugdymo proceso dalyvis;		
	Taikyti kryptingą metodiką, sudarant sąlygas ugdytiniui tolygiai (pa)siekti rezultatų ugdomosiose srityse;		
	Sisteminti ir teikti informaciją apie ugdymo(si) proceso		

	pažangą, sunkumus. Analizuoti ir peržiūrėti esamus IPP, atlikti reikiamus pokyčius;		
	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas apie ugdymo(si) pasiekimus, individualios konsultacijos, ugdymo proceso rekomendacijos.	Kas semestrą. Pagal poreikį, tačiau ne rečiau kaip kartą per pusę metų.	
<i>Tiesioginiai užsiėmimai</i>	Planuoti ir vesti individualias/pogrupines ar grupines pratybas, atsižvelgiant į ugdytinio poreikius, galias, sunkumus ir santykį su aplinka;	Nuolat.	
	Sisteminti/sekti/žymėti(s) vaikų pasiekimus, kylančius sunkumus pratybų metu, sklandžiam veiklų pritaikymui;		
	Kurti pasitikėjimu grįstą atmosferą.		
<i>Metodinė ir kita veikla</i>	Dalyvavimas specialiųjų pedagogų-logopedų susirinkimuose, renginiuose, seminaruose, projektuose;	Pagal poreikį/planą.	
	Profesinės kvalifikacijos kėlimas;		Ištisus metus,
	Bendradarbiauti su Tauragės PMMC švietimo pagalbos specialistais.	Nuolat.	

Ugdymo pasiekimų (įsi)vertinimas:

- ✓ Kiekvienas individualus/pogrupinis ar grupinis užsiėmimas organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių individualiuosius poreikius ir gebėjimus, *akcentuojant asmeninius pasiekimus ir sėkmę*;
- ✓ Pasiekimų įvertinimas orientuotas į vaiko emocinę būseną bei savijautą (*savivertės stiprinimas*);
- ✓ Po pratybų ugdytiniai į(si)vertina savo nuotaiką ir emociją.

Laukiami rezultatai:

1. Specialusis pedagogas sukuria galimybes vaikui saugiai siekti numatytų ugdymo(si) rezultatų, orientuodamasis į palankią ir draugišką atmosferą bei tarpusavio ryšį;
2. Kryptinga ir efektyvi pedagoginė pagalba vaikui padeda ugdyti įvairias sutrikusias funkcijas, silpnesnius įgūdžius, įsitraukti į ugdomąją veiklą, mokytis pasitikėjimo savimi bei aplinka taip siekiant sukurti sklandesnius socialinius ryšius;
3. Aktyvus bendradarbiavimas su ugdymo proceso dalyviais padeda užtikrinti sėkmingesnę, ilgiau išliekančius rezultatus sukuriančią, specialiojo pedagogo veiklą, plėtojant pasitikėjimu grįstą ryšį su vaiku, siekiant individualių ugdymo(si) rezultatų;
4. Nuolatinis gebėjimų stebėjimas ir aptarimas sudaro kryptingas galimybes ugdyti silpnąsias vaiko pažintines funkcijas bei stiprinti jau esamus įgūdžius, taip inicijuojant vidinį pasitikėjimą savimi, motyvaciją tęsti ar pačiam inicijuoti mokymą(si);
5. Atitinkantis vaiko tempą ugdymas padeda lengviau priimti ir įsisavinti žinias, ugdyti(s) bei visapusiškai plėsti(s) ugdytinio raiškiai.

Planą parengė specialioji pedagogė Aistė Lottytė

Suderinta
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Greta Čiapienė
2022-08-31

Pritarta lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinėje taryboje 2022-08-31 protokolas Nr. M- 8

PATVIRTINTA:

Tauragės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

**Tauragės lopšelio – darželio “Ąžuoliukas”
Gamtosauginių veiksmų planas 2022 – 2023 metams**

Tikslas – ugdyti vaikų ekologinės kultūros pradmenis, formuoti vaikų aplinkosaugos nuostatas, mokyti vaikus puoselėti ir saugoti gamtinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Ugdyti pažinimo kompetencijas, veiklų metu eksperimentuojant, tyrinėjant, stebint, atliekant bandymus.
2. Formuoti aplinkosaugos vertybines nuostatas per praktinę veiklą.
3. Skatinti pedagogų, vaikų, tėvų aktyvumą, bendradarbiavimą vykdant aplinkosauginę veiklą įgyvendinant veiksmų planą.

EIL. NR.	VEIKSMAI	ĮGYVENDINIMO TERMINAI	ATSAKINGI
1.	Darželio gamtosauginio komiteto atnaujinimas	Rugsėjis	Gamtosauginio komiteto pirmininkė
2.	2022/2023 metų veiksmų plano sudarymas	Rugsėjo 7d.	Gamtosauginio komiteto pirmininkė, GMP darbo grupė
3.	Derliaus nuėmimas (šiltnamis, vaistažolių lysvė, sodelis)	Rugsėjo 15 d.	GMP darbo grupė, grupių mokytojos, vaikai
4.	Edukacinė programa „ Kaip gražu lauke“ skirta ENO pasaulinei medžių sodinimo dienai paminėti	Rugsėjo 21d.	Lina Nevardauskienė, Daiva Šulcienė, Rita Lekienė, GMP darbo grupė
5.	Rudeninė aplinkos tvarkymo talka „Rudeninių lapų fiesta“	Spalio 27 d.	Monika Altaravičienė, grupių mokytojos, vaikai, GMP darbo grupė
6.	Auksinis ruduo kvepiantis moliūgais – moliūgų takelis	Spalio 31 d.	Vaida Jonušaitienė, Lina Nevardauskienė, Daiva Šulcienė, Estera Stonienė, Laima Šimkienė, grupių mokytojos, vaikai, tėvai
7.	Gamtosauginis auditas	Spalis/lapkritis	Monika Altaravičienė, Airida Oželienė, grupių mokytojos
8.	„Gamtos ekspertai“ viktorina	Lapkričio 15 d.	Monika Altaravičienė, Airida Oželienė, Lina

			Nevardauskienė, Birutė Antanaitienė, GMP darbo grupė
9.	Dalyvavimas akcijoje „Baltasis badas – padėkime paukšteliams“	Gruodis/sausis/vasaris	Birutė Antanaitienė, Aistė Nausėdienė, grupių mokytojos, vaikai, tėvai
10.	Kalėdinės parodos organizavimas „Žaislas eglutei“, panaudojant antrines žaliavas.	Gruodžio 6-8 dienomis	Vilija Jurkuvienė, Airida Oželienė, Rita Lekienė, Aistė Nausėdienė, Monika Altaravičienė, Paulina Stulgaitė, Violeta Židonienė, grupių mokytojos, vaikai, tėvai
11.	Pasaulinės Sniego dienos organizavimas. Eksperimentai su sniegu, vandeniu, ledu.	Sausio 20 d.	GMP darbo grupė, grupių mokytojos, vaikai
12.	Monitoringas	Vasaris/gegužė	GMP darbo grupė, Monika Altaravičienė, Airida Oželienė
13.	Inkilų kėlimo šventė	Kovo 14-17 dienomis	GMP darbo grupė, grupių mokytojos, Jonas Gudavičius, Asta Šturmienė, vaikai, tėvai
14.	Pasaulinės Vandens dienos paminėjimas. STEAM veiklos su vandeniu. Informacijos pateikimas tėvams apie vandens tausoją, vaikų grūdinimą vandeniu.	Kovo 22 d.	GMP darbo grupė, grupių mokytojos, vaikai
15.	Projektas – žalia palangė	Kovas/balandis	Birutė Antanaitienė, Monika Altaravičienė, Daiva Šulcienė, Rita Lekienė, Laima Šimkienė, Vida Stanevičienė, grupių mokytojos, vaikai
16.	Talka „Darom pavasarį“	Balandis	GMP darbo grupė, Monika Altaravičienė, Airida Oželienė, Vida Stanevičienė, grupių mokytojos, vaikai
17.	Gamtosauginio komiteto posėdžiai	Kiekvieno	GMP darbo grupė

		mėnesio paskutinis trečiadienis	
18.	Žaliosios laboratorijos – šiltnamio aplinkos tikslingas panaudojimas organizuojant edukacines veiklas	Pavasaris - ruduo	Grupių mokytojos, vaikai, tėvai
19.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“ (kiekvieno mėnesio išrūšiuotų atliekų svėrimas)	Visus metus	Monika Altaravičienė, grupių mokytojos, vaikai
20.	Išvykos pas Sigitą Klymantą (pagalba gyvūnams)	Visus metus	Grupių mokytojos, vaikai
21.	Edukacinės veiklos Žaliajame labirinte, Svajonių sodelyje, parke ir pan.	Visus metus	Grupių mokytojos, vaikai
22.	Bendradarbiavimas su rajono įstaigomis vykdančiomis GMP veiklą, su socialiniais partneriais	Visus metus	GMP darbo grupė
23.	Gamtosauginės veiklos sėkmingos patirties sklaida	Visus metus	Greta Čiapienė, Monika Altaravičienė, Airida Oželienė
24.	Vaizdinė edukacija darželio teritorijoje (kamštelių projektas)	Visus metus	Greta Čiapienė, Monika Altaravičienė, Airida Oželienė, grupių mokytojos
25.	Edukacinė priemonė su kamšteliais skirta tyrinėjimams	Visus metus	Greta Čiapienė, Monika Altaravičienė
26.	Gamtinės edukacinės priemonės rinkimas STEAM nameliui (akmenukai, pagaliukai, kaštonai ir pan.)	Visus metus	Rita Lekienė, Daiva Šulcienė, Estera Stonienė, Vaida Jonušaitienė, grupių mokytojos, vaikai
27.	Lauko erdvių atnaujinimas šiukšlinėmis	Visus metus	Asta Šturmienė, Jonas Gudavičius

PATVIRTINTA:

Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“

Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

**TAURAGĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
2022-2023 M. M. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	<ol style="list-style-type: none"> Dėl grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų 2022-2023 m. m. pirmam pusmečiui aptarimo. Grupių dienos ritmo aptarimas. Dėl Darželio taisyklių 	2022-08-31	I. Rusteikienė Metodinė taryba
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dėl pedagogų kandidatūrų teikimo padėkoms Mokytojo dienos proga. Dėl darželio metodinės tarybos veiklos plano 2022-2023 m. m. aptarimo Dėl ugdymo priemonių užsakymo projekto 	2022-09-13	I. Rusteikienė Metodinė taryba
1.	Pirktų ugdymo priemonių grupėse analizė iš mokymo lėšų	2022-11 mėn.	I. Rusteikienė Metodinė taryba.
2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio aptarimas.	2022-12 mėn.	I. Rusteikienė, Metodinės tarybos nariai.
3.	<ol style="list-style-type: none"> Mokytojų gerosios patirties pasidalijimas „Kokios inovatyvios veiklos padeda vaikui augti“. Šiuolaikinių technologijų naudojimo gerosios patirties dalybos Grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų 2022-2023 m. m. antram pusmečiui aptarimas. 	2023-02 mėn.	2 pedagogai dalinasi patirtimi 2 mokytojų sėkmingos patirties pasidalijimas metodinėje taryboje. I. Rusteikienė Metodinės tarybos nariai.
4.	Gabių vaikų ugdymas „Kaip aš atpažįstu ir ugdu gabų vaiką“. Pedagogų gerosios patirties dalybos.	2023-03 mėn.	V. Jurkuvienė Kviesti pedagogai. Metodinė taryba kartu su VGK.

5.	Veiksminga partnerystė, patirties dalijimasis, inovatyvių idėjų kūrybiškas taikymas bendradarbiaujant su respublikos „Ažuolyno“ sambūrio įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.	2023-04 mėn.	Metodinė taryba, Pedagogai M. Jončienė
6.	Metodinė praktinė popietė darželio pedagogams „Smagūs potyriai edukacinėse erdvėse“.	2023-05 mėn.	I. Rusteikienė Metodinė taryba
7.	Metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir kitų metų veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai.	2023-05 mėn.	I. Rusteikienė Metodinė taryba

Parengė
Metodinės tarybos pirmininkė

Indrė Rusteikienė

Pritarta
Metodinės tarybos 2022-08 -31 protokolas Nr. M-8

PATVIRTINTA:

Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“

Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

**Tauragės lopšelis – darželis „Ažuoliukas“
Mokytojų tarybos veiklos planas 2022-2023 metams**

Data	Veikla	Atsakingi
2022-08-31	1. Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams 2. Dėl 2022-2023 metų veiklos plano prioritetų, tikslo, uždavinių 3. Dėl posėdžių, pasitarimų organizavimo 4. Dėl rugsėjo pirmosios šventės	V. Paulauskienė G. Čiapienė
2022- 09-20	1. Dėl kvalifikacijos tobulinimo programos „Kaip naudotis metodinių rekomendacijų rinkiniais „Žaismė ir atradimai“. 2. Dėl 2022-2023 metų veiklos plano projekto. 3. Dėl grupių tinkliukų komandų patirties sklaidos 4. Dėl mokytojo dienos paminėjimo 5. Dėl energijos taupymo 6. Dėl bendruomenės idėjos atrankos proceso	V. Paulauskienė G. Čiapienė
2022-10-25	1. Dėl įvykusių civilinės saugos pratybų rezultatų. 2. Dėl edukacinės priemonės iš surinktų kamštelių. 3. Dėl grupių tinkliukų komandų patirties pasidalijimo „Vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimas“.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Tinkliukų komandos
2022-11-22	1. Dėl edukacinių veiklų gruodžio mėnesį 2. Dėl patirties sklaidos iš respublikos „Ažuolyno“ sambūrio konferencijos dėl įtraukiojo ugdymo. 3. Dėl patirties sklaidos iš seminaro „Sensorinė integracija“ 4. Dėl patirties sklaidos iš LFF mokymų „Masinio futbolo lyderių kursai“.	V. Paulauskienė G. Čiapienė Dalyvių komanda A. Oželienė, M. Altaravičienė
2022-12-20	1. Dėl 2022 m. biudžeto įgyvendinimo. 2. Dėl 2023 m. biudžeto projekto. 3. Dėl kvalifikacijos tobulinimo rezultatų. 4. Dėl atestacijos programos 2023-2025 metams 5. Dėl mokytojų gerosios patirties pasidalijimo dirbant pagal metodinių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“	V. Paulauskienė G. Čiapienė R. Kumpienė N. Petravičienė
2023-01-17	1. Dėl tėvų idėjų įgyvendinimo grupėse rezultatų 2. Dėl multisensorinio kambario veiklos efektyvumo 3. Dėl tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ tarpinių veiklos rezultatų	V. Paulauskienė G. Čiapienė
2023-02-14	1. Dėl adaptacijos proceso rezultatų 2. Dėl pedagogų sėkmingos adaptacijos patirties	V. Paulauskienė G. Čiapienė E. Daunienė
2023-03-14	1. Dėl gamtosauginės veiklos organizavimo rezultatų 2. Dėl respublikinio projekto „Futboliukas“ tarpinių veiklos rezultatų	V. Paulauskienė G. Čiapienė M. Altaravičienė
2023-04-18	1. Dėl grupių tinkliukų komandų ryto rato idėjų sklaidos 2. Dėl sveikatos stiprinimo, saugaus eismo programų įgyvendinimo.	V. Paulauskienė G. Čiapienė R. Stasytienė

2023- 05-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl VGK veiklos rezultatų: specialiųjų poreikių vaikų ugdymas bendradarbiaujant su tėvais. 2. Dėl tėvų apklausos rezultatų ugdymo kokybės tobulinimui. 3. Dėl grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatų 4. Dėl darbo vasarą 	<p>V. Paulauskienė G. Čiapienė Mokytojai</p>
2023-08-30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl įstaigos metų prioritetų, tikslų, uždavinių, veiklos plano projekto 2. Dėl ugdymo proceso aktualijų. 	<p>V. Paulauskienė G. Čiapienė</p>

PATVIRTINTA:

Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“

Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V- 112

**Tauragės lopšelis – darželis „Ažuoliukas“
UGDYMO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS 2022-2023 m. m.**

Eil. Nr.	Tikslas	Data	Vykdytojas
1.	El. dienyno pildymas: ugdomosios veiklos planavimas, uždavinių formulavimas.	Visus metus	G. Čiapienė
2.	Vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas el. dienyne „Mūsų darželis“	Gegužė Lapkritis	G. Čiapienė
3.	Grupės veikla pagal dienos ritmą.	Visus metus	G. Čiapienė
4.	Metodinė pagalba, konsultavimas jaunų pedagogų bei mokytojų grįžusių į darbą po ilgesnės pertaukos.	Visus metus	V. Paulauskienė G. Čiapienė
5.	Pedagogų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos kokybės ir pokyčių analizė.	Lapkritis Vasaris Kovas	V. Paulauskienė G. Čiapienė
6.	Multisensorinio kambario panaudojimo efektyvumas dirbant su specialiujų poreikių vaikais.	Lapkritis Kovas	V. Paulauskienė G. Čiapienė
7.	Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas lauke.	Visus metus	G. Čiapienė
8.	Logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo veiklos organizavimas, tarpiniai veiklos rezultatai.	Lapkritis Balandis	V. Paulauskienė G. Čiapienė
9.	Veiklų organizavimas pasinaudojant metodinių rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.	Balandis Gegužė	G. Čiapienė
10.	Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ veiklų įgyvendinimo grupėse tarpiniai rezultatai.	Visus metus	G. Čiapienė
11.	Grupių tinkliukų komandų „Ryto ratas“ patirties sklaidos procesas.	Rugsėjis - kovas	V. Paulauskienė G. Čiapienė
12.	STEAM namelio panaudojimo efektyvumas, veiklų organizavimas.	Ruduo Pavasaris Vasara	G. Čiapienė
13.	Respublikinio projekto „Futboliukas“ veiklų vykdymas.	Visus metus	G. Čiapienė
14.	Sveikatos stiprinimo programos „Augsiu sveikas ir saugus“ veiklų organizavimas.	Visus metus	V. Paulauskienė G. Čiapienė
15.	Saugaus eismo ir vairavimo programos veiklų vykdymas.	Visus metus	G. Čiapienė
16.	Vaikų žaidimų aikštelių, grupių ir kitų vidaus patalpų bendrųjų higienos, sveikatos ir saugos reikalavimų vykdymas. Maisto atnešimas ir išdalijimas pagal grafiką.	Visus metus	A. Šturmienė