

TAURAGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS VIKTORIJOS PAULAUSIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2023-01-20
Tauragė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės lopšelio –darželio „Ažuoliukas“ 2019-2024 metų strateginio plano prioritetai buvo įgyvendinami atsižvelgiant į 2022 metų veiklos plano kryptis:

1. Kokybiškas, inovatyvus ugdymo procesas, auginantis kiekvieno vaiko sėkmę.
2. Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinio aktyvumo skatinimas.
3. Bendruomenės telkimas iniciatyvų įgyvendinimui, mokymuisi ir patirties refleksijai.
4. Gamtosauginė veikla integruojant STEAM idėjas.

1 strateginio prioriteto „Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas kiekvienam vaikui“ rezultatai siekiant kokybiško, inovatyvus ugdymo proceso, auginančio kiekvieno vaiko sėkmę:

- 1.1. siekiant ugdymo turinio atnaujinimo inovatyviomis idėjomis pagal ES ir nacionalinės švietimo agentūros projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ visi pedagogai (100%) dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaismė ir atradimai: tyrinėjimu paremta kūrybinė veikla, kontekstų kūrimas, įtraukaus ugdymo organizavimas“;
- 1.2. mokytojai, taikydami inovatyvius pedagoginius metodus, priemones bei idėjas organizavo ugdymo proceso veiklas grupėse, skatinančias vaikų iniciatyvas, kūrybiškumą, gebėjimą improvizuoti, aktyviai veikti ir patirti atradimų, bendravimo džiaugsmą;
- 1.3. du pedagogai dalijosi sėkmingo darbo patirtimi dirbant su metodinių priemonių rinkiniais;
- 1.4. inicijuota tarptautinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda – projektas „Projektuoju. Kuriu. Veikiu žaismėje“ pagal tarptautinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjas, <https://www.tauragesazuoliukas.lt/tarptautine-virtuali-vaiku-kurybines-veiklos-paroda-projektuoju-kuriu-veikiu-zaismeje/>
- 1.5. 14 grupių tęsia tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ veiklas, lavinančias vaikų kalbinę raišką ir kūrybiškumą;
- 1.6. mokytojų komanda dalyvavo tarptautinėje mokslinėje –praktinėje konferencijoje „Kalbos grožis vaiko pasaulyje ir visuminiame ugdyme“ ir dalijosi idėjomis įstaigoje;
- 1.7. atsižvelgiant į susitarimą dėl Ugdymo kokybės sampratos ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vėjo malūnėlis“, į ugdymo veiklas integruojamos programos: tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa, saugaus eismo ir vairavimo programa, „Būsiu sveikas ir saugus 2020-2025 m.m.“, 2020-2024 metų STEAM veiksmų strategija, emocinio ugdymo programa „Kimochis“; veiklos rezultatai – www.tauragesazuoliukas.lt
- 1.8. organizuota respublikinė Lietuvių kalbos savaitės „Skamba pasakos žodelis, šypsosi akelės“ veiklos, ugdančios vaikų kalbinę raišką, skaitant ir aptariant pasakas;
- 1.9. tėvų apklausos duomenimis dėl adaptacijos 93 %. tėvų teigia, kad vaikas grupėje jaučiasi gerai, pasitiki mokytoja;
- 1.10. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko įsivertinimą „Pasiiekimų vertinimas ir planavimas“. Dalyvavę apklausoje tėvai gerai vertina vaikų pasiekimų ir individualios pažangos rezultatų aptarimą, duomenų surinkimą vertinimui vykdyti. Tobulintina – ugdymo veiklos planavimas atsižvelgiant į vertinimo rezultatus;
- 1.11. Siekiant stiprinti vaikų emocinę gerovę ir įtraukųjį ugdymą lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ įrengtas multisensorinis kambarys;
- 1.12. Grupių veiklos veiksmingai organizuojamos taikant interaktyvias grindis, multimedia įrangą – 100 %;

- 1.13. dalyvauta 4 tarptautiniuose eTwinning projektuose;
- 1.14. matematinius gebėjimus stiprinome respublikiniame projekte „Pažinkime matematikos pasaulį“;
- 1.15. inovatyvių metodų taikymui, įtraukiamam ugdymui veiksmingai organizuoti nupirkti 44 planšetiniai kompiuteriai, (iš jų -14 kompiuterių, 3000 Eur. papildomai lėšų skyrė savivaldybė), įsigyta sensorinių ugdymo priemonių už papildomai skirtus 10 000 Eur., grupės pasipildė ugdymo priemonėmis už 7500 Eur.

2 strateginio prioriteto „Bendradarbiavimo kultūros plėtotė“ rezultatai siekiant vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo:

- 2.1. suburtos vyresniųjų grupių vaikų komandos su mokytojais sėkmingai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, kuris finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis. Gauti 2 futbolo vartai, edukacinės knygutės, kamuoliai, sportiniai marškinėliai pedagogams, tinklas kamuoliams, estafečių bokšteliai ir kt. Įteikti Lietuvos masinio futbolo asociacijos diplomai vaikų komandoms ir jų pedagogams;
- 2.2. Lopšelis- darželis „Ažuoliukas“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį su viešosios įstaigos „Tauragės futbolas“ filialu Tauragės vaikų ir jaunių futbolo akademija „Taurus“. Sutarties objektas – šalių bendradarbiavimas vykdant respublikinį projektą „Futboliukas“, organizuojant futboliuko lavinamąsias užduotis, žaidimus, sportinius renginius bendruomenėje, kitus fizinio aktyvumo, sveikatinimo projektus;
- 2.3. Respublikinio projekto „Futboliukas“ vaikų komandas judraus žaidimo moko ir konsultuoja mokytojus Tauragės vaikų ir jaunių futbolo akademijos „Taurus“ futbolo treneris Rapolas Berzinis.
- 2.4. pedagogų komanda dalyvavo Lietuvos masinio futbolo lyderio kursuose ir vykdė aktyvią ir nuotaikingą idėjų sklaidą įstaigos mokytojams;
- 2.5. Vaikų komandos su mokytojais aktyviai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komitetas (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTMŽ). Projekto dalyviai buvo įtraukti į patrauklias fizinio aktyvumo veiklas, kurios skatina džiugius jausmus sportuojant, bendraujant bei padeda patirti gerų emocijų ir nuo mažens stiprina sveikatą;
- 2.6. vyko inovatyvių fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo idėjų pasidalijimas iš projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ mokymų „Mokymasis per judesį“. Idėjomis organizuojant veiklas pasidalijo mokytojų komanda;
- 2.7. gerosios patirties sklaida „Vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimas“. Pedagogės dalinosi gerąja patirtimi grupių tinkliukuose ir parengė vaizdinius pranešimus. Vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimas vyksta kūrybingai, žaismingai ir inovatyviai;
- 2.8. veiksmingai integruotos respublikinių projektų „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“ veiklos į ugdymo procesą;
- 2.9. įsijungėme į respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuotą akciją „Sportuojantis koridorius“. Darželio koridorius pavirto žaisminga fizinio aktyvumo erdve. Vaikučiai šokinėjo per lankus, lindo tuneliu, ėjo virvėmis, šliaužė, šokinėjo, vaikščiojo plokščiapėdystės takeliais;
- 2.10. ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Gaminu linksmai – valgau sveikai, „Sveikos mitybos laivo kelionė per Lietuvą“.
- 2.11. kūrybiškus fizinio lavinimo pratimus, skatinančius vaikų judėjimą ir vaizduotę veda Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas Marius Trajanuskas;
- 2.12. siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei jų gebėjimą aktyviai leisti laisvalaikį, skleisti sveikos gyvensenos principus, organizuota sportinė akcija „Tegul dirba kojytės“;
- 2.13. lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ pripažintas sveikatą stiprinančia ugdymo įstaiga, dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą įrengtas aktyvaus judėjimo takelis, koordinaciją ir pusiausvyrą stiprinanti laipiojimo virvė tarp medžių;

2.14. lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ prisijungė prie organizuojamos iniciatyvos „Judanti klasė 2022“, skirtos Ukrainos vaikams. Būkim sveiki ir saugūs kartu!“;

2.15. mokytojų komanda dalyvavo „Olimpinio švietimo forume 2022“, dalijosi parsivežtomis idėjomis su kolegomis.

3 strateginio prioriteto „Mokykla, kaip nuolat besimokanti organizacija“ rezultatai siekiant telkti bendruomenę iniciatyvų įgyvendinimui, mokymuisi ir patirties refleksijai.

3.1. apklausos duomenų pagrindu mokytojų taryboje išanalizuoti kvalifikacijos kėlimo rezultatai. Pedagogai tobulino kvalifikaciją nuotoliniu ir kontaktiniu būdu ilgalaikiuose mokymuose 3126 val., vienam tenka – 165 val. arba 27 dienos per metus; mažesnės trukmės mokymuose – po 44 val., arba 7 dienos.

Įsivertinta, kokias mokymų idėjas, patirtis mokytojai taiko ugdymo veikloje. Susitarta dėl 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, būdų, formų.

3.2. mokytojų komanda dalijosi patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos iššūkiai darželyje“;

3.3. logopedė dalijosi sėkminga patirtimi respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje parodoje „Netradiciniai lavinamieji žaislai ir ugdymo priemonės. Kurkime ir mokykimės“.

Pristatytos priemonės „Spalvoti kamšteliai iešmeliai“, „Skaičiukai“;

3.4. pasidalytosios lyderystės principu lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vadovų ir mokytojų komanda pristatė įstaigos sėkmingą patirtį Kauno kolegijos Tauragės skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos studentams;

3.5. deleguoti atstovai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ažuolyno“ sambūrio konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi?“. Pasidalinta veiksmingais šalies pedagogų įtraukiojo ugdymo metodais mokytojų taryboje;

3.6. grupių mokytojų komandų tinkliukai aktyviai dalijosi patirtimi ugdant vaikų sveikatos kompetencijas lauko erdvėse;

3.7. įstaigoje 92 procentai pedagogų dalijosi: sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, įtraukiojo ugdymo, adaptacijos sėkminga patirtimi bei inovacijų idėjomis iš kvalifikacijos renginių;

3.8. plėtojamas bendradarbiavimas su Tauragės rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ organizavo rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų raiškiojo skaitymo šventę-konkursą „Skamba žodelis-šypsosi akelės“, saugaus eismo konkursą „Raudona - stop, geltona - lauk, žalia – per gatvę drąsiai trauk“. Socialiniai partneriai – Tauragės rajono savivaldybė, Tauragės policijos komisariatas, Tauragės PPMC, UAB „Biceda“; projektą „Apkabink Žemę“;

3.9. lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ taryba organizavo bendruomenės iniciatyvų atranką.

Įgyvendinimui buvo pasirinkta idėja – įrengti suoliukus-staliukus po medžiu, kurie bus naudojami edukacinei veiklai lauko erdvėse skatinant vaikų kūrybiškumą ir aktyvumą įgyvendinant savo veiklų idėjas, piešimui, tyrinėjimui, lipdymui, spalvinimui, skaičiavimui, stalo žaidimams, paveikslams iš gamtinių medžiagų kūrimui, aplinkos stebėjimui ir tyrinėjimui, pokalbiams ar arbatos valandėlei ir pan.;

Taurų ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai ir tėvai įgyvendino pasirinktą iniciatyvą - įsigijo vandens ir smėlio žaidimų stalą smagiems bandymams, eksperimentams, žaidimams organizuoti lauko ar vidaus erdvėse;

3.10. visiems kartu veikiant aktyviai ir kūrybiškai paminėta Šeimos diena „Džiaugiasi širdelės, kai mes kartu“. Vaikučiai su tėveliais žaidė futbolą, dalyvavo linksmosiose estafetes, piešė ant drobės, pūtė muilo burbulus, piešė su kreidelėmis, žaidė su spalvotais kamuoliais ir kt. Tėveliams buvo pravesta aktyvi futbolo treniruotė;

3.11. šeimos klubas inicijavo socialinę akciją „Gera dalintis“. Įrengtoje palapinėje visi aktyviai dalinosi rudens gėrybėmis, svėrė, lygino, matavo ir džiaugėsi mainais;

3.12. šeimos klubas organizavo vaikų edukacinę išvyką į Kalėdų Senelio rezidenciją Oginskio rūmuose;

3.13. gruodis – tėvų idėjų įgyvendinimo mėnuo „Mes kartu 2022“. Grupių tėvų komitetai inicijavo idėjų įgyvendinimą, kurios suteikė vaikučiams bendravimo džiaugsmo, šiltų emocijų, skatino kūrybiškumą;

3.14. du pedagogai atestavosi ir įgijo socialinio pedagogo metodininko bei vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

4 strateginio prioriteto „Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas“ rezultatai siekiant gamtosauginės veiklos ir STEAM idėjų integracijos:

4.1. Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ gamtosauginė veikla įvertinta Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu;

4.2. lopšelio-darželio gamtosauginis komitetas sėkmingai integruoja tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos idėjas į ugdymo(si) proceso veiklas įtraukdamas visą bendruomenę: atsakingas ir motyvuotas popieriaus rūšiavimas su vaikais; dalyvavimas aplinkos tvarkymo talkose, tarptautinėje medelio sodinimo dienoje; vaismedžių sodelio plėtra tėvų pagalba; stebėjimas, augalų priežiūra žaliojoje laboratorijoje – šiltnamyje, atradimai ir tausojanti elgsena stebint bioįvairovę darželio lauko erdvėse, sliekų požemyje, vabalų name, šalia esančiame J. Kalvano parke, išvykos ir kita aplinkosauginė veikla;

4.3. lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ iniciatyva 34 respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenės dalyvavo projekte „Apkabink žemę“. Sukurtas filmukas

– <https://www.tauragesazuoliukas.lt/gamtosaugine-mokykla/>

4.4. siekiant skatinti vaikus, jų tėvelius ir pedagogus projektuoti, kurti ir veikti kartu žaismėje panaudojant antrines žaliavas – kamštelius, lopšelio –darželio gamtosauginio komiteto aktyvas inicijavo tarptautinį vaikų kūrybinės veiklos parodos projektą „Projektuoju. Kuriu. Veikiu žaismėje“. Projekto rezultatai- <https://www.tauragesazuoliukas.lt/gamtosaugine-mokykla/>

4.5. sutelktai dalyvaujame edukacinėje programoje „Kaip gražu lauke“, skirtai ENO pasaulinei medžių dienai paminėti;

4.6. vyresniųjų grupių vaikai su mokytojais lankėsi Tauragės STEAM centre, susipažino su gamtamokslinė laboratorija, stebėjo bandymus. Mechatronikos laboratorijoje susipažino su robotų veikla. Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energijos laboratorijoje stebėjo dirbtinį vėją, saulę. Įspūdžių refleksija – vaikų piešiniuose;

4.7. lauko STEAM laboratorijoje vyksta nuolatinis supančio pasaulio stebėjimas, tyrinėjimas, bandymai, konstravimas, piešimas. Ugdomoji veikla vyksta pagal grafiką;

4.8. sudaryta komanda sėkmingai įgyvendino vasaros poilsio stovyklos programos projektą „Veikiu STEAM žaismėje“. Stovykla vyko birželio mėnesį, dalyvavo 60 vaikų. Gautas finansavimas – 2000 Eur.;

4.9. organizuotos 6 pažintinės išvykos autobusu po gimtąjį miestą. Daugelis vaikų autobusu keliavo pirmą kartą;

4.10. ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Kuriu laivą“. Vaikai naudodami kartonines dėžes sukonstravo laivą, pagamino irklus bei vairą;

4.11. vaikučiai, tėveliai dalyvauja akcijoje „Padėkime paukšteliams baltą žiemą“. Įrengta 13 lesyklėlių, vaikai atneša maisto, stebi paukštelių, mokosi juos pažinti;

4.12. ugdytiniai respublikiniame projekte „Ledo paveikslas“ tyrinėjo sniegą, susipažino su jo savybėmis ir sukūrė spalvingus vandens paveikslus;

4.13. vaikai smagias STEAM kūrybinio konstravimo veiklas vykdė dalyvaudami respublikiniame projekte „Sniego žmogeliukai“.

4.14. kūrybiškai įgyvendintas respublikinis projektas „Stebuklingas STEAM medis Lietuvai“.

Kiti rodikliai:

Įrengtos naujos žaliuzės ir roletai visose grupėse, salėje (12.100 Eur.)

Atlikti 3 grupių remonto darbai.

Įrengtas sensorinis kambarys, psichologo kabinetas.

Įrengti 5 grupėse oro kondicionieriai (skirta 5000 Eur.).

Atnaujintos saugaus eismo aikštelės linijos.
 Įsigyta patalynės, indų, darbo drabužių mokytojų padėjėjoms (2 300 Eur.).
 Nupirkti 2 grupių baldai (staliukai, kėdutės (4500 Eur.).
 Įsigyti 6 tautiniai kostiumai už gautas lėšas – 1172 Eur. iš Vaikų meninės saviraiškos programos.
 Nupirktos mobilios garso kolonėlės – 385 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ inovatyvių ugdymo metodų diegimas tobulinant ugdymo praktikos kokybę.	Atnaujinti ugdymo organizavimo metodai inovatyviomis idėjomis išanalizuojant ir išbandant ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius.	1. Iki balandžio 1 d. visi 24 pedagogai susipažįsta su metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ rinkinių pristatymo vaizdo įrašu https://www.youtube.com/watch?v=T2EVxSEyDo4	1. Mokytojų tarybos posėdyje, kuris vyko 2022 m. vasario 24 d. buvo pateikta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ pagrindinė idėja – prasmingo ugdymo(si) idėja su kūrybišku ir nuolat atsinaujinančiu pedagogo vaidmeniu. Buvo priimtas susitarimas, kad visi 24 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, muzikos mokytoja iki 2022 m. balandžio 1 d. susipažins su metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ rinkiniu. Rugsėjo mėnesį mokytojai, gavę spausdintų rinkinių knygas, tęsė analizę, kai

		<p>2. Iki spalio 1 d. visi 24 pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais ? “</p> <p>3. Iki gruodžio 20 mokytojų taryboje organizuojamas 2 mokytojų patirties pasidalijimas dėl inovatyvių ugdymo metodų, priemonių taikymo dirbant su metodinės medžiagos priemonių rinkiniais.</p>	<p>kurias idėjas bandė integruoti į veiklas. Vasaros poilsio stovyklos „Veikiu STEAM žaismėje“ mokytojų komanda geranoriškai atsiliepė į pasiūlymą ir organizavo vaikų veiklas pagal rinkinių „Žaismė ir atradimai“ idėjas.</p> <p>2. 100 %, visi pedagogai dalyvavo ilgalaičiuose mokymuose „Žaismė ir atradimai: tyrinėjimu paremta kūrybinė veikla, kontekstų kūrimas, įtraukaus ugdymo organizavimas“, atliko praktinius namų darbus – organizavo veiklas grupėse taikant inovatyvius metodus.</p> <p>3. 2022 m. gruodžio 20 d. mokytojų taryboje mokytoja metodininkė ir vyresnioji mokytoja pasidalijo patirtimi, išvalgomis dirbant su metodinių</p>
--	--	---	---

			priemonių rinkiniais.
1.2. Pedagogų komandinis bendradarbiavimas stiprinant vaikų sveikatos kompetencija.	Užtikrintas vaikų sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas.	<p>1. Visus metus dalyvaujama 3 Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektuose.</p> <p>2. Iki gruodžio 20 d. įgyvendinama darželio sveikatos stiprinimo programos „Būsiu sveikas ir saugus“ 95 procentai renginių.</p>	<p>1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Sėkmingai įgyvendinti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektai: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“, „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas“</p> <p>2. Sveikatos stiprinimo programos prioritetas – vaiko fizinės, psichinės, socialinės sveikatos darna. Pasiiektas numatytas 95 % rezultato rodiklis organizuojant renginius: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, „Žiemos pramogos“, „Gera mankštintis tyloje“, „Judėjimas sveikatos labui“, viktorina „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“, „Sveiko maisto diena“, „Pasaulinė obuolio diena“, „Sveikuolių sveikuoliai“, Europos judumo savaitė „Saugus ir</p>

		<p>3. Iki sausio 20 d. sudaryta komanda dalyvauja Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2022“.</p> <p>4. Iki kovo 1 d. 2 mokytojų komanda dalyvauja fizinio aktyvumo praktinės veiklos mokymuose ir dalijasi patirtimi su komanda.</p> <p>5. Visi vaikai kasdien fiziškai aktyvūs lauke</p>	<p>sveikas tvariai judėdamas“, „Vaistažolių arbatos valandėlės“, programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“, „Kimochis“ ir kt.</p> <p>3. Direktorės 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.V-8 sudaryta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ I ir II etapo organizacinė darbo grupė, paskirti koordinatoriai, dalyvaujančios komandos ir jų vadovai, sudarytos sąlygos vykti į renginius ir mokymus.</p> <p>4. Mokytojų komanda dalyvavo „Olimpinio švietimo forume 2022“, dalijosi parsivežtomis idėjomis su kolegomis organizuodami aktyvius mokymus salėje.</p> <p>5. Atsižvelgiant į stebėjimų</p>
--	--	--	---

		<p>daugiau nei 60 min. Iki lapkričio 1 d. atlikti stebėjimai patvirtina, kad vaikai aktyvūs lauke daugiau, nei 1 valandą.</p> <p>6. Visus metus darželio vidaus ir lauko erdvėse organizuojami judėjimo aktyvumą skatinantys žaidimai, pratimai, estafetės ir pan. Informacija pateikiama www.tauragesazuoliukas.lt.</p>	<p>duomenis, vyresnių grupių vaikų fizinį aktyvumą skatinančios veiklos lauke trunka ilgiau, kaip 1 val.</p> <p>6. Panaudojant edukacines vidaus ir lauko erdves, (aktyvaus judėjimo takelį, koordinaciją ir pusiausvyrą stiprinančią laipiojimo virvę tarp medžių, kilimėlius iš kamštelių, žaliąjį labirintą ir kt.) organizuota tarptautinė estafetė „Laikas senka“, respublikinis projektas „Mėgstamiausias judrus žaidimas“, sportinė pramoga „Tegul dirba kojytės“, kasrytinės mankštos, „Sportuojantis koridorius“, respublikinio projekto „Futboliuko“ veiklos, linksmosios estafetės, „Mažųjų žaidynių“ festivalis, „Judriųjų estafečių diena“ ir kt.</p>
--	--	---	--

		<p>7. Iki lapkričio 1 d. 60 procentų pedagogų dalyvauja vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo mokymuose.</p> <p>8. Iki birželio 1 d. 7 grupių tinkliuko komandos vykdo atviros patirties sklaidą lauko erdvėse „Vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimas“.</p> <p>9. Iki spalio 1 d. 7 tinkliukų komandos mokytojų taryboje pasidalija vykdyta patirtimi.</p>	<p>www.tauragesazuoliukas.lt</p> <p>7. 65 % pedagogų dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikatos mokymuose, dalijosi patirtimi.</p> <p>Visos tinkliuko komandos vykdo patirties sklaidą lauko erdvėse „Vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimas“, parengė vaizdinę medžiagą pristatymui.</p> <p>9. Rezultatas įgyvendintas 100 % Patirtis patalpinta idėjų banke el. laikmenoje.</p>
<p>1.3.Vaikų emocinės gerovės stiprinimas puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą bendruomenėje.</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis saugioje ir tinkamoje aplinkoje.</p>	<p>1. Iki birželio 1 d. įrengiamas multisensorinis kambarys.</p> <p>2. Iki liepos 1 d. įrengiamas psichologo kabinetas.</p> <p>3. Iki rugpjūčio 1 d. įrengiama judrumo erdvė lauke.</p> <p>4. Iki rugsėjo 1 d. atnaujinamos 2 grupių erdvės.</p>	<p>1. Įrengtas multisensorinis kambarys įtraukiojo ugdymo efektyvinimui.</p> <p>2. Įrengtas psichologo kabinetas.</p> <p>3. Įrengiamos 2 judrumo erdvės lauke – aktyvusis takelis ir laipiojimo – pusiausvyros lieptelis - virvė.</p> <p>4. Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos 3 grupių erdvės.</p>

<p>1.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas bendruomenėje.</p>	<p>Kiekvienas vaikas ugdomas pagal savo poreikius ir galimybes veiksmingai bendradarbiaujant su šeima.</p>	<p>1. Veiksmingai dirba Vaiko gerovės komisija. Iki spalio 1 d. atlikta pedagogų ir tėvų apklausa dėl VGK. 90 procentų respondentų pritaria, kad darželio VGK veikia kryptingai ir veiksmingai.</p> <p>2. Per metus organizuoti ne mažiau, kaip 3 prevenciniai renginiai, dalyvauja 60 procentų ugdytinių.</p> <p>3. Iki gruodžio 1 d. įsigyta ne mažiau, kaip 2 naujos vaizdinės priemonės socialinių –emocinių įgūdžių ugdymui.</p>	<p>1. Sudaryta Vaiko gerovės komisija dirba pagal patvirtintą veiklos planą ir reglamentą. Per metus buvo organizuoti 8 VGK posėdžiai. Duomenų pagrindu, vykdant pokalbį – interviu su mokytojais, specialiųjų poreikių vaikų tėvais, 90 proc. respondentų pritarė, kad VGK veikia kryptingai ir veiksmingai.</p> <p>2. Organizuoti 7 prevenciniai renginiai, dalyvavo apie 80 proc. ugdytinių: Tarptautinė Draugo diena, akcija „Apkabink draugą savo“, „Pasaulinė sveikinimosi diena „Labas, kaip laikais?“ , Tarptautinė Tolerancijos diena 2022“, socialinė dosnumo iniciatyva „Gera dalintis, projektas „Aš neskriaudžiu kitų-prisijunk ir tu!“.</p> <p>3. Iki gruodžio 1 d. įsigyta 18 įvairiausių priemonių: dėlionės, kortelių rinkiniai, lavinam</p>
--	--	---	---

		<p>osios priemonės, stalo žaidimai, Kimochis personažai, knygutės ir pan.</p> <p>4. Iki lapkričio 1 d. 6 pedagogų komanda dalyvauja nuotolinių mokymų cikle „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“.</p> <p>5. Iki lapkričio 30 d. mokytojų komanda dalijasi mokymų patirtimi dėl įtraukiojo ugdymo mokytojų taryboje.</p> <p>6. Visus metus 3 vaikų grupės dalyvauja tarptautinėje socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“.</p> <p>7. Visus metus pagal poreikį pagalbos specialistai konsultuoja tėvus individualiai.</p>	<p>4. Pedagogų komandai sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose: „Sensorinė integracija“, „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi?“.</p> <p>70 % pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose.</p> <p>5. Pasidalinta veiksmingais įtraukiojo ugdymo metodais mokytojų taryboje 2022 -11-22</p> <p>6. Pagal patvirtintą veiklos planą vyko visus metus mokymai 3 vaikų grupėms pagal tarptautinę socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“, vykdomos veiklos pagal programą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“</p> <p>7. Visus metus pagalbos specialistai pagal poreikį</p>
--	--	---	---

		<p>Iki gruodžio 1 d. atliktos tėvų apklausos duomenimis 90 procentų respondentų teigiamai vertina bendradarbiavimą su pagalbos specialistais.</p> <p>8. Kas 3 mėnesius grupės mokytojų ir pagalbos specialistų komanda: rengia individualius veiklos planus, organizuoja veiklas su specialiųjų poreikių ugdytiniu; aptaria rezultatus su vaiko šeima.</p>	<p>konsultavo individualiai tėvus.</p> <p>Surinktų duomenų pagrindu, pokalbio –interview metu, 90 procentų respondentų teigiamai vertino bendradarbiavimą su pagalbos specialistais.</p> <p>8. Mokytojai kartu su pagalbos specialistais rengia individualius vaiko ugdymo planus, organizuoja įtraukiojo ugdymo veiklas, aptaria rezultatus su vaiko šeima. Procesas cikliška kartojamas kas 3 mėnesius.</p>
<p>1.5. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus darželyje.</p>	<p>Darželio dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora. Šia sistema naudojami 51 darbuotojas, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams.</p>	<p>1. Iki 2022-03-31 A, B ir C lygio darželio darbuotojams sukuriami prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>2. Iki 2022-06-01 A, B ir C lygio 51 darbuotojas supažindinami ir apmokomi dirbti su DVS Kontora Iki 2022-10-01 atliekama tarpinė rezultatų analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.</p>	<p>1. Iki 2022-03-31 visiems A, B ir C lygio darbuotojams buvo sukurti prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>2. 51 A, B ir C lygio darbuotojas iki 2022-06-01 buvo supažindintas ir apmokytas dirbti su DVS Kontora Iki 2022-10-01 atliktas tarpinis rezultatų</p>

		<p>3. Iki 2022-12-31 DSV Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B ir C lygiams, prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora.</p>	<p>įsivertinimas. Paskirtos papildomos konsultacijos 5 darbuotojams.</p> <p>3. 100 proc. darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B ir C lygiams, prašymus teikia ir yra supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora.</p> <p>4. Aptarta Tauragės rajono savivaldybės vidaus audito tarnybos ataskaita „Dėl dokumentų valdymo sistemos „KONTORA“ naudojimo. (2022 m. lapkričio 22 d. Nr. 102-14).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suburta darbo grupė inicijuoto tarptautinio projekto „Projektuoja. Kuriu. Veikiu žaismėje“ nuostatų parengimui ir veiklų įgyvendinimui.	Tarptautinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjų įgyvendinimas, tarptautinis bendradarbiavimas apjungęs Europos ir respublikos ugdymo įstaigų patirtį taikant aktyvius metodus.
3.2. Sudaryta darbo grupė inicijuoto respublikinio projekto „Apkabink Žemę“ veiklų įgyvendinimui.	Suburtos 34 šalies ugdymo įstaigos gamtosauginių idėjų integravimui ugdymo veiklose, patirties pasidalijimui.
3.3. Su komanda parengta ir pateikta paraiška LTOK įstaigai tapti programos „Olimpinė karta“ nariais.	Olimpinio ugdymo idėjų integravimas į ugdymo proceso veiklas, judėjimo

	džiaugsmo išgyvenimas, ugdyti norą sportuoti visą gyvenimą.
3.4. Vasaros poilsio stovyklos „Veikiu STEAM žaismėje“ komandos veiklos koordinavimas.	Įdomios, smagios STEAM patirtinės veiklos organizavimas pagal inovatyvias metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“ idėjas.
3.5. Mokytojų, pagalbos specialistų komandų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas siekiant sėkmingos 10 atvykusių vaikų iš užsienio integracijos.	Mokytojų, pagalbos specialistų komandos veiksmų koordinavimas, bendradarbiavimas su vaikų tėvais ugdymo turinio, adaptacijos, pagalbos teikimo, socializacijos ir kt.
3.6. Parengta įstaigos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, www.tauragesazuoliukas.lt	Įstaigos darbuotojų draugiškos, saugios aplinkos užtikrinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės ir inovacijų vadyba

Direktorė

Viktorija Paulauskienė