



PATVIRTINTAS
Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2026 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-87

TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2026-2027 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tauragė
2026

BENDROJI DALIS

Tauragės lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, neformaliojo švietimo programa.

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių: 4 grupės ankstyvojo amžiaus, 8 grupės 3-6 metų amžiaus vaikams, 1 mišri grupė Taurų skyriuje 2-6 metų vaikams.

Lopšelyje-darželyje dirba 56 darbuotojai, iš jų – 25 pedagogai, 7 suteikta mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija, 12 vyresniųjų mokytojų, 5 – įgiję mokytojo kvalifikaciją, 1 – studijuoja pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

Švietimo pagalbą teikia 4 specialistai: socialinis pedagogas metodininkas, vyresnysis logopedas, ketvirtos kategorijos psichologas, specialusis pedagogas.

Grupių ugdymo aplinką prižiūri, užtikrina higieninių normų laikymąsi, padeda ugdymo veiklose mokytojams - 13 mokytojų padėjėjų.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procese padeda 6 mokinio padėjėjai.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ turi Taurų ikimokyklinio ugdymo skyrių, adresu Alėjos g. 3G, Taurų k.

Stiprinant kokybės siekio kultūrą pagal atnaujintą ugdymo turinį, kūrybiškai ir inovatyviai organizuojamas ugdymo procesas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vėjo malūnėlis“, parengtą pagal ikimokyklinio ugdymo Gaires, metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, ESFA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas. Pedagogai, atsižvelgdami į kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes, tikslingai kurdami kartu su vaikais ugdymo(si) turinį ir edukacinius žaismės kontekstus, skatina mažos asmenybės skleidimąsi, aktyvumą, mąstymą, pasitikėjimą savimi, saviraišką, pozityvią savijautą, pažinimo džiaugsmą, spontaniškumą, lyderystę, darnumą su aplinka.

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pagrindu – 95,5 % respondentų teigia, kad visiems vaikams ugdytis ir tobulėti yra sudaromos lygios galimybės, aplinka ir veikla pritaikyta skirtingų poreikių vaikams.

94 % tėvų teigia, kad veiklos skatina vaikus aktyviai ir kūrybiškai veikti, išreikšti save. 91 % tėvų vertina, kad darželio aplinka saugi ir pritaikyta vaikams. Vaikų ugdymo pasiekimų analizės duomenys įrodo, kad grupių vaikų pasiekimai atitinka amžiaus raidą nuo 90 % iki 100 %.

Adaptacijos tyrimo duomenimis, 90 % tėvų pastebi, kad vaikas pasitiki grupės mokytojų ir padėjėjų komanda, 93,2 % – vaikas grupėje jaučiasi saugiai, 80 % – vaikas noriai bendrauja su kitais vaikais.

Svarbus rodiklis – pačių vaikų vertinimai. Patys vyriausieji lopšelio-darželio 5-6 metų vaikai apklausoje „Kaip aš jaučiuosi darželyje“ pažymėjo, kad Lopšelyje-darželyje saugūs jaučiasi 98%, laimingi ir mylimi– 92%, patinka veikla darželyje – 98% vaikų.

Su pagalbos specialistų komanda, vaiko tėvais, grupės mokytojais vyksta poreikių turinčio vaiko ugdymo(si) proceso pasiekimų pažangos įsivertinimas (iki 2 susitikimų per metus).

100 % mokytojų tinklių komandos dalijasi praktine patirtimi:

„Virtualių ugdymo(si) aplinkų kontekstų kūrimas su PHOTON edukaciniais robotukais“;

„Realijų STEAM patirtinių kontekstų kūrimas lauko edukacinėse erdvėse“.

Mokytojų komanda reflektuoja patirtį „Vaikų gamtos reiškinių tyrinėjimas su planšetiniais kompiuteriais“.

100% pedagogų tikslingai, saikingai ir saugiai papildė ugdymo(si) aplinkas skaitmeninėmis technologijomis: Photon edukaciniai robotukai, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios lentos, multimedia, audio, video, robotukai „Bitutės“.

Turimi 14 PHOTON EDU robotukai su programų paketu praplečia virtualių kontekstų kūrimo galimybes.

4.

Visos 13 grupių kūrybiškai įgyvendina tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ kalbinės raiškos veiklas kartu su tėveliais.

Vaikai su mokytojais kasmet dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose STEAM projektuose.

Į ugdymo veiklas integruojami projektai, programos: Saugaus eismo ir vairavimo programa „Saugus, kai žinau“, tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa, sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, Energingas ir Laimingas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto švietimo programa „Olimpinė karta“, respublikiniai projektai „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“. Lopšeliui-darželiui pratęstas Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2031 metų.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ nuo 2021 metų, įgyvendina tarptautinę gamtosauginių mokyklų programą. Visų keturių paskutinių metų bendruomenės veikla įvertinta aukščiausiu apdovanojimu – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ po veiklos įvertinimo suteikta teisė įgyvendinti Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto švietimo programą „Olimpinė karta“. Programa skatina vaikus, pasitelkiant patrauklias judėjimo, žaidimo formas, sportuoti, būti aktyviais, pozityviais, pasitikėti savimi, pagarbiai bendrauti. Kasmet įgyvendinamas „Olimpinės kartos“ veiksmų planas.

Ugdytinių komandos kasmet dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos

Mažųjų žaidynės“. Lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ kasmet įteikiama taurė ir padėka už veiklą įgyvendinimą.

Kasmet vaikų komandos su mokytojais įgyvendina Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinio projekto „Futboliukas“ veiklas, stiprina aktyvaus judėjimo, sveikos gyvensenos, komandinės veiklos įgūdžius.

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ iniciuotas ir ketverius metus įgyvendinamas ilgalaikis rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų („Kodėlčius“, „Pušėlė“, „Žvaigždutė“) bendradarbiavimo projektas „STEAM veiklų draugystė“. Įstaigų komandos jau pasodino vieni pas kitus po 5 vaismedžius. Projekto vizija – STEAM edukacinės erdvės sukūrimas pasodinant vaismedžių sodelių kiekviename miesto darželyje. Vaikų komandos vykdo smagias patirtines veiklas kasmet vis kitame darželyje.

VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Inovatyvi, tvari ir kūrybiška, atliepianti unikalius kiekvieno vaiko poreikius, ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Misija

Ugdyti aktyvią, kūrybišką, smalsią, pasitikinčią savimi, sveiką, empatišką asmenybę darnioje ir tvarioje aplinkoje.

Filosofija

„Deramai užauginti vaiką galima tik ten, kur yra sukurta meilės erdvė.“ V. Megre

Mes tikime, kad vaikas yra unikali asmenybė, todėl siekiame padėti jam augti savo tempu, pažinti pasaulį vadovaujantis smalsumu ir kūrybiškumu. Skatiname vaiko sąmoningą ryšį su gamta ir kuriame aplinką, kurioje galima tyrinėti, rasti ir augti, kaip savimi pasitikinčia, harmoninga ir laisva asmenybe.

ESMINĖS VERTYBĖS

Įtrauktis – kiekvienas vaikas yra svarbus pagal savo poreikių įvairovę.

Atsakomybė – už žodį, veiksma, poelgį.

Bendradarbiavimas – susitardami ir veikdami kartu siekiame bendro tikslo.

Pasitikėjimas – tu gali, mes galime.

Pagarba sau, gamtai ir šalia esančiam – skatiname vaikus nuo mažens mylėti ir saugoti aplinką, ugdome ekologinį sąmoningumą ir atsakingą požiūrį į gamtą, skatiname pozityvią elgseną.

Lyderystė – inicijuojau, įsipareigoju, įgyvendinu kartu su komanda.

Inovatyvumas ir kūrybiškumas – šiuolaikinių ugdymo strategijų taikymas sudaro galimybes vaikams mokytis per patyrimą ir tyrinėjimą žaliosiose edukacinėse erdvėse. Visi mokomės keistis iššūkių kontekste.

Atvirumas – dalijamės patirtimi ir mokomės iš kitų sėkmės

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO

2026-2027 METŲ PLANAS

TIKSLAS 1. Kokybiškas, inovatyvus ir lankstus ugdymo(si) procesas skatinantis kiekvieno vaiko prigimtinių galių stiprinimą.

Uždavinys 1.1. Inovatyvus, kūrybiškas, visuminis ugdymo procesas pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Veiklos	Rodiklis/Rezultatas	Atsakingi	Vykdymo data	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	1.3. 100 proc. pedagogų ugdomąjį procesą planuoja ir organizuoja pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos „Vėjo malūnėlis“ turinį, atsižvelgdami į ikimokyklinio ugdymo Gairių, „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2. 1.3
	1.4. 80 proc. mokytojų taiko projektinio darbo metodą stiprindami vaikų komandinio darbo gebėjimus.	Direktorė Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2. 1.3
	1.5. 100 proc. mokytojų ugdymo procesą organizuoja pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.	Direktorė Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2. 1.3
	1.6. 100 proc. visi mokytojai sistemingai teikia tėvams informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus, dienos veiklą lopšelyje-darželyje.	Direktorė Mokytojos	2026-2027	1.1. 1.2. 1.3.
	1.7. Analizuojant vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų pasiekimai atitinka	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	2026-2027	1.1. 1.2. 1.3.

	amžiaus raidą nuo 90 iki 100 proc. Mokytojų taryboje mokytojai pateikia grupės apibendrintą pasiekimų rezultatų analizę: bendras grupės pasiekimų vidurkis; stipriosios grupės pasiekimų sritys; tobulintinos grupės pasiekimų sritys; numatomos priemonės ugdymosi pasiekimų pažangos gerinimui.	Mokytojos	2027, gegužė	
	1.8. Vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Susitariama dėl veiksmų plano veiklos tobulinimui.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Darbo grupė	2026-2027	1.1. 1.2.
2. Prasmingą vaikų veiklą modeliuojantys ugdymo(si) kontekstai.	2.1.100 proc. mokytojai kurdami žaismės kontekstą palaiko ir skatina vaikų kasdienių veiklų žaismingumą kuriant, tyrinėjant, išbandant, eksperimentuojant, dalinantis potyriais.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2.
	2.2. 85 proc. mokytojų plėtoja judraus patirtinio ugdymosi kontekstus skatindami vaikų judėjimo, judrumo džiaugsmą .	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.2. 1.1. 3.1.
	2.3.70 proc. mokytojų organizuoja pažintines išvykas edukacinėse aplinkose už lopšelio-darželio ribų.	Pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2.
	2.4. 100 proc. mokytojų ugdymo turinio įtraukia vaikus į patirtinį ugdymą žaliosiose edukacinėse erdvėse: žaliąją laboratoriją –šiltnamį, sodelį, žaliasis labirintas, vabalų namą, sliekų požemį, hortenzijų alėją, STEAM laboratoriją, medžiai, krūmai, parko erdvė.	Grupių mokytojų komandos		1.2.
	2.5. Visų grupių mokytojai (100 proc.) lavina vaikų matematinio mąstymo,	Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2.

	erdvės pojūčių gebėjimus lauko judrioje edukacinėje erdvėje.			
	2.6. Mokytojų grupių tinkliuko komandos dalijasi sėkminga ugdymo proceso organizavimo patirtimi pagal atnaujintą ugdymo programą. <u>Mokytojų tinkliukų komandų tęstinė patirčių refleksija mokytojų taryboje:</u> 1. „Patirtiniai žaismės kontekstai su skaitmeninėmis technologijomis: Photon educo robotukai, interaktyvios lentos, planšetiniai kompiuteriai“. 2. Lopšelio grupių mokytojų komandos – „Patirtiniai kontekstai integruojant interaktyvias grindis“. 3. Mokytojų idėjų dalybos „Kaip kuriu patirtinius, judrius žaismės kontekstus kartu su ugdytiniais“.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Mokytojų grupių tinkliuko komandos	2026-2027 2026-10-27 2026-09-29	1.1. 2.1.
	2.7. 95 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją ugdymo turinio kaitos strategijų taikyme, kontekstų kūrime dalyvaudami programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Mokymų metu išgirstų idėjų (iki 3) kūrybiškas taikymas organizuojant ugdymosi veiklas.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Mokytojos	2026-2027	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

Uždavinys 1.2. Kokybiško ir kūrybiško įtraukiojo ugdymo(si) proceso organizavimas.

Veiklos	Rezultatas	Atsakingi	Vykdymo data	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
1. Ugdymo(si) procesas organizuojamas	2.1.100 proc. grupės mokytojų ir pagalbos specialistų komanda	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	2026-2027	1.1. 1.2.

pagal vaikų poreikių įvairovę.	kartu su tėvais planuoja ir organizuoja ugdymo turinio veiklas pagal nustatytus ugdytinių poreikius.	Grupių mokytojų komandos Pagalbos specialistai		
	2.2. VGK iki 2 kartų per metus su tėvais aptariamas vaiko pasiekimų pažangos pokytis, būdai, metodai, skatinantys ugdytinio pasiekimus.	Direktorė Pavadootoja ugdymui VGK Mokytojai	2026-2027	1.2.
	2.3. Mokinio padėjėjų komanda vykdo patirties refleksiją VGK	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokinio padėjėjai VGK	2027, kovas	1.1. 1.2.
	2.4. 100 proc. visiems SUP ugdytiniams veiklos organizuojamos sensoriniame kambaryje pagal grafiką.	Pavadootoja ugdymui Pagalbos specialistai Mokinio padėjėjai	2026-2027	1.1. 1.2.
	2.5. Visi 100 proc. SUP ugdytinių dalyvauja pagal galimybes sveikos gyvensenos, gamtosaugos ar aktyvaus judumo projektuose.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Grupių mokytojų komandos VGK	2026-2027	1.1. 1.2.
	2.6. Ne mažiau, kaip 3 vaikų grupės kasmet stiprina socialinius-emocinius įgūdžius, savireguliaciją pagal tarptautinę programą „Kimochis“.	Socialinė pedagogė	2026-2027	1.1. 1.2.

	2.7. 100 proc. visos grupės kasmet kūrybiškai įgyvendina kalbinės raiškos tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią“	Direktorė Pavadootoja ugdymui Logopedė Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2.
--	--	--	-----------	--------------

	kalbą. Laimingas vaikas". <i>Projekto refleksija</i> „Kaip lavinu vaikų kalbinę raišką“	Pagalbos specialistai	2026, gegužė	
	2.8. Atnaujinama gabių ir talentingų vaikų ugdymo strategija	Direktorė Pavadootoja ugdymui Darbo grupė Mokytojai Pagalbos specialistai	2026-2027	1.1. 1.2.
	2.9. Ugdytiniai iš kiekvienos grupės dalyvauja 1 respublikiniame konkurse, parodoje, projekte stiprindami meninius, matematinius, kalbinius, sportinius gebėjimus ir pan.	Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2.

Tikslas 2. STEAM ugdymo(si) kontekstų kūrimas natūralioje ir virtualioje aplinkoje.

Uždavinys 2.1. Efektyvus STEAM ugdymo proceso organizavimas.

Veiklos	Rezultatai	Atsakingi	Vykdymo data	Poveikį darysiančių strateginių Uždavinių Nr.
1. Į ugdymo turinį integruojami STEAM mokslai (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, meno).	1.1. Visos grupės dalyvauja dviejuose respublikiniuose STEAM krypties projektuose.	Grupių mokytojų komandos	2026-2027	1.1. 1.2. 2.1.
	1.2. Kūrybinė-inžinerinė STEAM darbų paroda.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Gamtosauginis komitetas Grupių mokytojų komandos	2027 vasaris	1.1. 1.2. 2.1.
	1.3. Ne mažiau, kaip 30 proc. ugdomųjų veiklų kasmet	Pavadootoja ugdymui	2026-2027	1.1. 1.2. 2.1.

	organizuojama lauko erdvėse, STEAM laboratorijoje.	Grupių mokytojų komandos		
	1.4. Integracinė STEAM mokslų savaitė.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Grupių mokytojų komandos	2027 gegužė	1.1. 1.2. 2.1.

Uždavinys 2.2. Vaikų programavimo įgūdžių stiprinimas

Veiklos	Rodikliai/Rezultatai	Atsakingi	Vykdymo data	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
2. Realybės kontekstų praplėtimas skaitmeninėmis galimybėmis patirti, pažinti, plėtoti ugdytinių informatinį mąstymą.	2.1. 8 grupių mokytojai ugdymo procese tikslingai naudoja Photon edukacinius robotukus interaktyviam mokymui(si) per patirtį, eksperimentus 1 kartą per savaitę.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokytojai	2026-2027	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.
	2.2. 2 mokytojai dalijasi praktine patirtimi	Direktorė M. Altaravičienė A. Oželienė	2026-2027	1.1. 2.2.
	2.3. Diegiami ir įgyvendinami programavimo pradmenys	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokytojai	2026-2027	2.2.
	2.4. 90 proc. pedagogų pasitelkia šiuolaikines edukacines priemones įtraukiančiai ugdomajai veiklai organizuoti (skaitmenines, robotikos, vizualines ir pan.).	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	2026-2027	2.2.
	2.5. 50 proc. mokytojų stiprina skaitmenines kompetencijas.	Direktorė Mokytojai	2026-2027	1.2. 2.2.

Tikslas 3. Sveika, aktyvi, saugi ir tvari bendruomenė

Uždavinys 3.1. Sveikatos stiprinimas pasitelkiant įvairias ir patrauklias judėjimo, aktyvaus žaidimo formas.

Veiklos	Rodikliai/Rezultatai	Atsakingi	Vykdymo data	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
1. Sveikatos, saugaus elgesio, fizinio aktyvumo programų, projektų įgyvendinimas.	1.1. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, kaip Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos, programos „Sveikas, energingas ir laimingas“ įgyvendinimas.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Darbo grupė	2026-2027	1.1. 3.1.
	1.2. LTOK „Olimpinės kartos“ programos veiksmų plano įgyvendinimas.	Direktorė Pavadootoja ugdymui LTOK grupė Mokytojai	2026-2027	1.1. 3.1.
	1.3. Visose 3-6 m. amžiaus grupėse įgyvendinama saugaus eismo ir vairavimo programa.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Saugaus eismo komanda Mokytojai	2026-2027	1.1. 1.2. 3.1. 3.2.
	1.4. Organizuojamas rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų saugaus eismo renginys.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Saugaus eismo komanda	2026 spalio	3.1 3.2.
	1.5. Vaikų komandos dalyvauja respublikiniame projekte „Futboliukas“.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokytojų komanda	2026-2027	3.1 3.2.
	1.6. Įgyvendinamas respublikinis projektas „Sveikata visus metus“.	Pavadootoja ugdymui Mokytojų komanda	2026-2027	3.1 3.2.
	1.7. 20 proc. mokytojų stiprina sveikos gyvensenos, aktyvaus judumo kompetencijas, dalyvauja RIUKKPA mokymuose.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokytojų komanda	2026-2027	3.1. 3.2.

	1.8. Du mokytojai vykdo mokymų, sėkmingos patirties sklaidą.			3.1. 3.2.
--	--	--	--	--------------

Uždavinys 3.2. Plėtoti gamtosauginę veiklą skatinant bendruomenės aktyvumą ir atsakingumą.

Veiklos	Rezultatai	Atsakingi	Vykdymo data	Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
1.Tvarumo, darnumo idėjų, iniciatyvų įgyvendinimas bendruomenėje.	1.1.Visose grupėse 100 proc. mokytojų integruoja į ugdymo procesą tarptautinę gamtosauginių mokyklų programą.	Grupių mokytojų komandos	2026-2027	3.2.
	1.2. Gamtosauginio komiteto veiksmų plano įgyvendinimas.	Gamtosauginis komitetas	2026-2027	3.2.
	1.3. Gamtosauginio audito vykdymas. Rezultatų pateikimas bendruomenei.	Gamtosauginis komitetas	2026-2027	3.2.
	1.4. Dalyvavimas tarptautinėje globalaus veiksmo savaitėje.	Gamtosauginis komitetas Mokytojai Tėvai	2027 balandis	3.2.
	1.5. Atliekų rūšiavimas pažymėtose konteineriuose 4 laiptinėse.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai Gamtosauginis komitetas	2026-2027	3.2.
	1.6. Grupėse suvedami popieriaus rūšiavimo rezultatai.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai Gamtosauginis komitetas	2027 gegužė	3.2.
	1.7. STEAM veiklų rudens dosnumo akcija palapinėje „Gera dalintis“.	E. Daunienė Mokytojų komandos Tėvai	2026 rugsėjis	3.2.
	1.8. Veiksmai klimato neutralumui stiprinti: Europos Judumo savaitė. Bendruomenės eisena į parką	Direktorė Pavaduotoja ugdymui E. Daunienė Gamtosauginis komitetas	2026 rugsėjis	3.2.

	<i>„Aktyvus ir draugiškas gamtai“.</i> <i>Darnaus vartojimo mugė</i> <i>„Pasikeiskime vieni su kitais“.</i> Pasikeitimas judumo priemonėmis, (dviratukais, paspirtukais, balansiniais dviratukais, mašinytėmis), lego, minkštais žaisliukais ir pan.), knygelėmis. Aplinkos tvarkymo akcija „Rudeninė lapų fiesta 2026“, „Darom 2027“.	Mokytojų komandos Tėvai	2026 spalio	
			2026-2027	